

فهرست مطالب

۵۷ دیدگاه ۳: شناختی

۶۰ دیدگاه ۴: بالنتاری

۶۱ دیدگاه ۵: تکاملی-زیستی-اجتماعی

۶۳ روش‌های پژوهش

۶۳ تحقیق کمی و کیفی

۶۴ نمونه‌گیری

۶۵ فرم‌های جمع‌آوری داده‌ها

۶۶ ارزیابی تحقیقات کمی و کیفی

۶۷ طرح‌های پژوهشی اصلی

۶۸ پنجره‌های رو به جهان پژوهش بین‌فرهنگی

۷۲ طرح‌های تحقیق در زمینه تحول

۷۴ مسائل پژوهشی

۷۴ رفع تبعیض در پرورش

جنبش علم‌پژوهی و بررسی آسان و رایگان به مطالب علمی و

تکرارپذیر بحران

۷۵ تحقیق در صورت‌گسترش پژوهش روایتی: رفع تبعیض در تحقیقات

روان‌شناسی

۷۶ استناد در پژوهش

۷۷ خلاصه و اصطلاحات کلیدی

۷۸

پیشگفتار ۱۴

منابع آموزشی آنلاین ۱۸

قدرت‌های ما ۱۹

بخش ۱: تحول انسان



فصل ۱: بررسی تحول انسان

۲۵

۲۶ تحول انسان: حوزه‌های همیشه در حال تکامل

۲۶ بررسی طول عمر

۲۷ بررسی تحول انسان: مفاهیم اصلی

۲۷ ابعاد تحول

۲۸ دوره‌های زندگی

۳۲ عوامل مؤثر بر تحول

۳۲ وراثت، محیط و رشد

۳۳ شرایط زمینه‌ساز تحول

۳۸ تحقیق در عمل طبقه‌بندی اجتماعی و نابرابری در تحول انسان

۴۰ عوامل تأثیرگذار بهنجار و نابهنجار

۴۱ پنجره‌های رو به جهان جهان در داخل مرزهای ما: سلامت

۴۲ زمان‌بندی عوامل تأثیرگذار

۴۳ رویکرد تحول در گستره زندگی

۴۵ خلاصه و اصطلاحات کلیدی

بخش ۲: مراحل اولیه تحول



فصل ۲: نظریه و تحقیق

۴۷

۴۸ مسائل نظری اصلی

مسئله ۱: آیا تحول فعال و کنشگر است یا انفعالی و واکنشگر؟

۴۸

مسئله ۲: تحول مستمر است یا ناپیوسته؟

۴۹

۵۰ دیدگاه‌های نظری

۵۰ دیدگاه ۱: روانکاوی

۵۴ دیدگاه ۲: یادگیری

فصل ۳: تشکیل یک زندگی جدید

۸۱

تکوین زندگی جدید

۸۲

۱۵۶	مردم‌زایی
۱۵۷	بفا و سلامت
۱۵۸	مرگ و میر نوزادان
۱۵۹	تحقیق در عسل آیا باید بمانم یا باید بروم: نابری در سلامت
۱۶۰	مرخصی والدین
۱۶۱	ایمن‌سازی برای سلامتی بهتر
۱۶۲	تحول جسمانی در سال‌های اول زندگی
۱۶۳	اصول تحول
۱۶۴	تحول جسمانی
۱۶۵	نقدیه
۱۶۶	تشکیل مغز
۱۶۷	توانایی‌های حسی اولیه
۱۶۸	تحول حرکتی
۱۶۹	نقاط عطف تحول حرکتی
۱۷۰	توسعه حرکتی و ادراک
۱۷۱	نظریه‌های تحول حرکتی
۱۷۲	تأثیرات قومی و فرهنگی بر تحول حرکتی
۱۷۳	اصطلاحات کلیدی

فصل ۵: تحول شناختی در سه سال اول

۱۸۱	بررسی تحول شناختی
۱۸۲	رویکرد رفتارگرا
۱۸۳	شرطی‌سازی کلاسیک و عامل
۱۸۴	برنامه‌های کاربردی تحقیق
۱۸۵	رویکرد روان‌سنجی
۱۸۶	آزمون‌های نوزادان و کودکان نوپا
۱۸۷	ارزیابی تأثیر محیط خانه در سال‌های اول زندگی
۱۸۸	مداخله زودهنگام
۱۸۹	رویکرد پیازه
۱۹۰	مراحل فرعی مرحله حسی حرکتی
۱۹۱	مفهوم شیء
۱۹۲	تقلید
۱۹۳	تحول نمادین
۱۹۴	ارزیابی مرحله حسی حرکتی پیازه
۱۹۵	رویکرد پردازش اطلاعات
۱۹۶	خوگیری
۱۹۷	ابزارهای تحقیق در نوزادان
۱۹۸	فراآیندهای ادراکی و نوجه
۱۹۹	انتقال چند حسی
۲۰۰	پردازش اطلاعات به عنوان یک پیش‌بینی کتله هوش
۲۰۱	پردازش اطلاعات و توانایی‌های کودکان در نظریه پیازه
۲۰۲	ارزیابی تحقیقات پردازش اطلاعات
۲۰۳	رویکرد علوم اعصاب شناختی

۸۲	باورهای فرهنگی در مورد حاملگی
۸۳	تحقیق در محل مادرانگی به شکل بومی
۸۴	لقاح
۸۵	فن‌آوری‌های کمک باروری
۸۶	چندقلوزایی
۸۷	مکانیزم‌های وراثت
۸۸	کد ژنتیکی
۸۹	نماین جنسیت
۹۰	الگوهای انتقال ژنتیکی
۹۱	ناهنجاری‌های ژنتیکی و کروموزومی
۹۲	مشاوره و آزمایش ژنتیک
۹۳	مطالعه تأثیرات وراثت و محیط
۹۴	اندازه‌گیری وراثت‌پذیری
۹۵	چگونه وراثت و محیط در کنار هم کار می‌کنند
۹۶	خصوصیات تحت‌تأثیر وراثت و محیط
۹۷	رشد قبل از تولد
۹۸	باورهای فرهنگی در مورد رشد قبل از تولد
۹۹	مراحل رشد قبل از تولد
۱۰۰	تأثیرات محیطی: عوامل مادری
۱۰۱	تأثیرات محیطی: عوامل پدری
۱۰۲	نظارت و ارتقاء رشد در دوران پیش از تولد
۱۰۳	پنج‌سرهای رو به جهان مراقبت‌های قبل از زایمان در سراسر جهان
۱۰۴	خلاصه و اصطلاحات کلیدی

فصل ۶: تولد و تحول جسمانی در سه سال اول

۱۲۹	زایمان، فرهنگ، و تغییر و تحول
۱۳۰	فراآیند تولد
۱۳۱	مراحل زایمان
۱۳۲	پایش الکترونیکی جنین
۱۳۳	زایمان واژینال در مقابل سزارین
۱۳۴	زایمان با استفاده از دارو
۱۳۵	مقایله زایمان بدون استفاده از دارو
۱۳۶	زایمان و همه‌گیری کووید-۱۹
۱۳۷	نوزاد تازه متولد شده
۱۳۸	اندازه و ظاهر
۱۳۹	سیستم‌های بدن
۱۴۰	حالت‌های برانگیختگی
۱۴۱	عوارض زایمان
۱۴۲	وزن کم هنگام تولد
۱۴۳	پنج‌سرهای رو به جهان کجا دراز بکشید تا بخوابید؟ آداب و رسوم خواب در سراسر جهان
۱۴۴	دبررسی



۲۰۷ رویکردهای اجتماعی - بافتی

۲۰۸ تحول زبان

۲۰۹ نظریه‌های کلاسیک یادگیری زبان: بحث طریقت تربیت

۲۱۱ تحول اولیه زبان

۲۱۷ تغییرات در تحول زبان

۲۱۸ ویژگی‌های تکلم اولیه

تحقیق در فصل قدرت در مقابل نقص: پژوهش زمینه ساز در تحول

۲۱۹ زبان

۲۲۰ عوامل تأثیرگذار بر تحول اولیه زبان

۲۲۳ پنجره‌های رو به جهان سواد و زبان

۲۲۵ خلاصه و اصطلاحات کلیدی

فصل ۶: تحول روانی-اجتماعی در سه سال اول

۲۲۸ مبانی تحول روانی-اجتماعی

۲۲۸ رشد عاطفی در سال‌های اول زندگی

۲۳۳ خلق و نحو

۲۳۶ تحارب اجتماعی اولیه: خانواده

۲۳۹ جنسیت

۲۴۲ مسائل تحولی در دوران شیرخوارگی

۲۴۲ رشد اعتماد

۲۴۲ دلستگی‌های در حال رشد

۲۴۸ تنظیم متقابل

۲۴۹ ارجاع اجتماعی

۲۵۰ مسائل تحولی در دوران نوپایی

۲۵۱ احساس در حال ظهور خویش

۲۵۲ رشد خودمختاری

تحقیق در فصل ملاحظیات فرهنگی در تشخیص اختلالات

۲۵۳ اوتیسم

۲۵۴ تحول اخلاقی و اجتماعی شدن

پنجره‌های رو به جهان کشمکش‌ها با کودکان نوپا ضروری

۲۵۵ هستند؟

۲۵۸ روابط با کودکان دیگر

۲۵۸ خواهر و برادرها

۲۵۹ همسالان

۲۶۱ فرزندان والدین شاغل

۲۶۱ اثرات اشتغال مادر

۲۶۱ مراقبت اولیه از کودک

۲۶۳ بدرفتماری با کودک

۲۶۴ بدرفتماری در دوران نوزادی و نوپایی

۲۶۶ اثرات درازمدت بدرفتماری

۲۶۷ خلاصه و اصطلاحات کلیدی

فصل ۷: تحول جسمی و شناختی در اوایل کودکی

۲۷۰ تحول جسمی

۲۷۰ ابعاد تحول جسمی

۲۷۰ تغییر تحول بدن

۲۷۱ خواص

۲۷۴ رشد منزه

۲۷۴ مهارت‌های حرکتی

۲۷۶ بلات و امنیت

۲۷۷ چالشی و اضافه وزن

تحقیق در فصل خطرات سلامتی ناشی از صدمت زمان استفاده از

۲۷۸ وسایل دیجیتال در طول کودکی ۱۹-

۲۷۹ سوءتغذیه

۲۸۰ حساسیت غذایی

۲۸۱ بهداشت دهان و دندان

۲۸۱ مرگ و صدمات تصادفی

۲۸۲ پنجره‌های رو به جهان سپری کردن پنج سال اول زندگی

۲۸۳ تأثیرات محیطی

۲۸۶ تحول شناختی

۲۸۶ رویکرد پیازه

۲۸۶ پیشرفت‌های فکری در مرحله پیش عملیاتی

۲۹۰ جنبه‌های ناکارآمد تفکر پیش عملیاتی

۲۹۲ نظریه ذهن

۲۹۸ حافظه

۲۹۸ فرآیندها و توانایی‌های اصلی

۳۰۰ فرحافظه

۳۰۰ عملکردهای اجرایی

۳۰۱ خاطرات دوران کودکی

۳۰۲ هوش

۳۰۲ اندازه‌گیری‌های روان‌سنجی مستقیم

۳۰۳ عوامل تأثیرگذار بر هوش اندازه‌گیری شده



۳۰۵..... آزمون و آموزش بر اساس نظریه ویگوتسکی

۳۰۶..... تحول زبان

۳۰۶..... واژگان

۳۰۷..... دستور زبان و مجموعه قواعد ساختاری زبان

۳۰۸..... کاربردشناسی زبان و گفتار اجتماعی

۳۰۸..... گفتگوی خصوصی

۳۰۹..... تأخیر تحولی زبان

۳۰۹..... سواد نگرینی

۳۱۰..... آموزش در اوایل دوران کودکی

۳۱۰..... تغییرات فرهنگی در آموزش اوایل دوران کودکی

۳۱۱..... پیش دبستانی

۳۱۳..... مهدکودک

۳۱۴..... خلاصه و اصطلاحات کلیدی

فصل ۹: تحول جسمی و شناختی در اواسط دوران

۳۵۵..... کودکی

۳۲۶..... تحول جسمی

۳۲۶..... ابعاد تحول جسمی

۳۲۶..... قد و وزن

۳۲۶..... رشد دندان و مراقبت دندانی

۳۲۷..... تغذیه

۳۲۸..... خواب

۳۲۹..... رشد مغز

۳۳۱..... تحول حرکتی و فعالیت جسمی

۳۳۴..... سلامت جسمانی

۳۳۴..... اضافه وزن

۳۳۶..... بیماری‌های طی مرم

۳۳۸..... صدمات تصادفی

۳۳۹..... تحول شناختی

۳۳۹..... رویکرد پیازه: شناخت

۳۳۹..... پیشرفت‌های شناختی

۳۴۵..... رویکرد پردازش اطلاعات: برنامه‌ریزی، توجه و حافظه

۳۴۵..... کارکرد اجرایی

۳۴۶..... توجه انتخابی

۳۴۶..... حافظه فعال

۳۴۷..... راهبردهای حافظه

۳۴۸..... فراحافظه

۳۴۹..... رویکرد روان‌سنجی: هوش

۳۴۹..... ارزیابی هوش

۳۵۰..... بحث IQ

۳۵۰..... عوامل تأثیرگذار بر هوش (IQ)

۳۵۱..... آیا بیش از یک نوع هوش وجود دارد؟

۳۵۲..... پنج‌جمله‌ای رو به جهان مفاهیم فرهنگی در مورد هوش

فصل ۸: تحول روانی-اجتماعی در اوایل کودکی

۳۱۷..... خود در حال تحول

۳۱۸..... خودبنداره و تحول شناختی

تحقیق در عمل چراغ‌ها، دوربین، نمایش: قرار گرفتن کودکان

۳۲۰..... BIPOC در معرض رسانه‌های دیجیتال خشونت‌آمیز

۳۲۱..... عزت نفس

۳۲۴..... تنظیم احساسات

۳۲۴..... درک احساسات

۳۲۵..... اریکسون: ابتکار در مقابل احساس گناه

۳۲۶..... جنسیت

۳۲۶..... تفاوت‌های جنسیتی

۳۲۷..... دیدگاه‌های تحول جنسیت

۳۳۷..... بازی

۳۳۸..... سطوح شناختی بازی

۳۳۹..... بُعد اجتماعی بازی

۳۴۰..... جنسیت و بازی

۳۴۱..... فرهنگ و بازی

۳۴۲..... فرزندپروری

۳۴۲..... روش‌های تربیتی

۳۴۶..... سبک‌های فرزندپروری

۳۴۹..... روابط با کودکان دیگر

۳۴۹..... روابط خواهر و برادرها

۳۵۰..... تک‌فرزندی

۳۵۰..... همبازی‌ها و دوستان

پنج‌جمله‌ای رو به جهان تفکیک سنی در مقابل بازی کودکان از

۳۵۲..... سنین مختلف

۳۵۳..... خلاصه و اصطلاحات کلیدی



زبان و سواد ۳۸۵

واژگان، گرامر و قواعد ساختاری زبان ۳۸۵

کاربردشناسی زبان ۳۸۵

یادگیری زبان دوم ۳۸۶

باسواد شدن ۳۸۷

کودک در مدرسه ۳۸۸

تأثیرات بر پیشرفت مدرسه ۳۸۸

آموزش کودکان با نیازهای ویژه ۳۹۳

کودکان با مشکلات یادگیری ۳۹۳

تحقیق در عمل مضرات افزایشده: دسترسی به تحصیل در دوره
کروید-۱۹ ۳۹۴

کودکان بالاستعداد ۳۹۶

خلاصه و اصطلاحات کلیدی ۳۹۹

فصل ۱۱: تحول جنسی و شناختی در نوجوانی

نوجوانی ۴۴۲

نوجوانی به‌عنوان یک ساخت اجتماعی ۴۴۲

تحول جنسی ۴۴۲

بلوغ ۴۴۲

تغییرات هورمونی در بلوغ ۴۴۲

بلوغ زودرس جنسی ۴۴۳

تحقیق در عمل شما چه کسی هستید؟ بلوغ و تحول هویت
LGBTQ+ ۴۴۵

مغز نوجوان ۴۴۹

سلامت جسمی و روانی ۴۵۱

فعالیت بدنی ۴۵۱

خواب ۴۵۲

تغذیه و اختلالات خوردن ۴۵۳

مصرف مواد مخدر ۴۵۹

افسردگی ۴۶۲

مرگ در نوجوانی ۴۶۳

تحول شناختی ۴۶۶

ابعاد بلوغ شناختی ۴۶۶

مرحله عملیات صوری پیازه ۴۶۶

پنج‌جمله‌ای رو به جهان فرهنگ و شناخت ۴۶۷

ابعاد تحول نیافته تفکر نوجوان ۴۶۸

تحول زبان ۴۶۹

تحول اخلاقی و رفتار جامعه‌پسند ۴۷۰

مسائل آموزشی و شغلی ۴۷۴

پیشرفت مدرسه ۴۷۴

ترک تحصیل از دبیرستان ۴۷۸

آمادگی برای تحصیلات عالی یا داشتن شغل ۴۷۹

خلاصه و اصطلاحات کلیدی ۴۸۱

فصل ۱۰: تحول روانی-اجتماعی در اواسط دوران

کودکی ۴۰۳

خود در حال تحول ۴۰۴

رشد خودپنداره: نظام تجسمی ۴۰۴

سخت‌کوشی در مقابل حقارت ۴۰۴

تحول هیجانی ۴۰۵

کودک در خانواده ۴۰۷

جو خانواده ۴۰۷

تحقیق در عمل «گفتگو»: جامعه‌پذیری نژادی در خانواده‌ها ۴۰۷

آمریکایی-آفریقایی تبار ۴۰۷

ساختار خانواده ۴۰۷

روابط خواهر و برادر ۴۲۱

کودک در گروه همسالان ۴۲۲

گروه‌های همسالان ۴۲۳

محبوبیت ۴۲۴

دوستی ۴۲۶

پرخاشگری و قلدری ۴۲۶

پنج‌جمله‌ای رو به جهان قلدری در سراسر جهان ۴۲۹

سلامت روان ۴۳۲

مشکلات عاطفی متداول ۴۳۳

روش‌های درمان ۴۳۵

ناب‌آوری ۴۳۶

خلاصه و اصطلاحات کلیدی ۴۳۸

فصل ۱۲: تحول روانی-اجتماعی در نوجوانی ۴۸۳

هویت یابی ۴۸۴

کسب هویت در مقابل سردرگمی هویت ۴۸۴

وضعیت هویت ۴۸۴

تفاوت‌های جنسیتی در شکل‌گیری هویت ۴۸۵

عوامل نژادی و قومیتی در شکل‌گیری هویت ۴۸۷

تفاوت‌های فرهنگی در شکل‌گیری هویت ۴۸۸

جنسیت ۴۸۹

گرایش جنسی ۴۸۹

رفتار جنسی ۴۹۱

عفونت‌های منتقله از راه جنسی (STIs) ۴۹۴

بارداری نوجوانان ۴۹۸

تحقیق در عمل فراگیرسازی + LGBTQ در آموزش جنسی ۵۰۱

سایر خطرات نوجوانی ۵۰۲

روابط با خانواده، همسالان و جامعه بزرگسالان ۵۰۳

افسانه طغیان نوجوانی ۵۰۳

نوجوانان و والدین ۵۰۴

روابط خواهران و برادران ۵۰۹

روابط همسالان ۵۱۰

پنج‌جیره‌های رو به جهان فرهنگ و اوقات فراغت ۵۱۳

رفتار ضداجتماعی و بزهکاری نوجوانان ۵۱۶

تأثیرات زیستی ۵۱۶

تأثیرات محیطی ۵۱۸

پیشگیری از بزهکاری و درمان آن ۵۲۰

خلاصه و اصطلاحات کلیدی ۵۲۱

بخش ۶: اوایل بزرگسالی و جوانی



فصل ۱۳: تحول جسمانی و شناختی در اوایل بزرگسالی و جوانی

جوانی ۵۲۳

اوایل بزرگسالی ۵۲۴

تحول جسمانی ۵۲۵

سلامتی و تندرستی ۵۲۵

وضعیت سلامت ۵۲۶

تأثیرات ژنتیکی بر سلامت ۵۲۶

تحقیق در عمل ناتوانی پنهان: آرنریت روماتوئید در بزرگسالان جوان ۵۲۷

تأثیرات رفتاری بر سلامت و تناسب اندام ۵۲۸

پنج‌جیره‌های رو به جهان اعتیاد به اینترنت ۵۳۱

تأثیرات غیرمنفیم بر سلامت ۵۳۱

مشکلات روحی و روانی ۵۳۹

مسائل جنسی ۵۴۱

رفتار و نگرش‌های جنسی ۵۴۱

بیماری‌های عفونی مقاربتی (STIs) ۵۴۲

اختلالات قاعدگی ۵۴۳

تحول شناختی ۵۴۴

دیدگاه‌های شناخت بزرگسالان ۵۴۴

تغزیر از پیازه: روش‌های جدید تفکر در بزرگسالی ۵۴۴

نظریه سه‌گانه هوش ۵۴۶

هوش هیجانی ۵۴۶

استدلال اخلاقی ۵۴۷

سه نوع اخلاق ۵۴۸

آموزش و کار ۵۴۹

دوره کالج ۵۵۰

ورود به دنیای کار ۵۵۳

خلاصه و اصطلاحات کلیدی ۵۵۵

فصل ۱۴: تحول روانی-اجتماعی در اوایل بزرگسالی و جوانی

جوانی ۵۵۷

الگوهای رشد و تحول در اوایل بزرگسالی ۵۵۸

مسیرهای متنوع برای ورود به دوران بزرگسالی ۵۵۸

تحول هویت ۵۵۹

تحول شخصیت: چهار دیدگاه ۵۶۱

مدل‌های مراحل تحول بهنجار ۵۶۲

مدل زمان‌بندی رویدادها ۵۶۳

مدل‌های شخصیت ۵۶۴

مدل‌های تیپ‌شناسی ۵۶۵

روابط صمیمانه در اوایل بزرگسالی ۵۶۶

روابط با والدین ۵۶۶

دوستی ۵۶۸

عشق ۵۷۰

تحقیق در عمل دوست‌یابی بین‌نژادی ۵۷۱

سبک زندگی زناشویی و غیرزناشویی ۵۷۲

زندگی مجردی ۵۷۲

۶۱۷	تحول شناختی در دوران میانسالی
۶۱۷	عملکرد شناختی
۶۱۸	هوش سیال و منبلور
۶۱۹	نمایز شناختی بزرگسالان
۶۱۹	نقش تخصص
۶۲۱	تفکر یکپارچه
۶۲۱	خلاقیت
۶۲۲	خلاقیت و سن
۶۲۳	کار و آموزش و پرورش
۶۲۳	کار و بازنشستگی
۶۲۴	کار و تحول شناختی
۶۲۵	آموزش بزرگسالان
۶۲۶	تحقیق در عمل دوران سخت: استرس مالی در میانسالی
۶۲۷	خلاصه و اصطلاحات کلیدی

۵۷۳	روابط همجنس‌گرایان و لژیون‌ها
۵۷۵	زندگی مشترک
۵۷۷	ازدواج
	پنج‌گرمای رو به جهان سنت‌های محبوب عروسی در بین فرهنگ‌ها
۵۷۸	فرهنگ‌ها
۵۸۲	پدر و مادر شدن
۵۸۲	تأثیرات فرهنگی و بافتاری
۵۸۵	پویایی‌شناسی روابط
۵۸۶	وقتی ازدواج به پایان می‌رسد
۵۸۶	طلاق
۵۸۸	ازدواج مجدد و نامزدی
۵۹۰	خلاصه و اصطلاحات کلیدی

بخش ۷: میانسالی

فصل ۱۶: تحول روانی-اجتماعی در میانسالی

۶۲۹	مدل‌های نظری تغییر در میانسالی
۶۳۰	مدل‌های نظری تحول بهنجار
۶۳۲	مدل‌های صفت
۶۳۴	زمان‌بندی وقوع مدل‌ها
۶۳۵	مسائل و موضوعات در میانسالی
۶۳۵	آیا بحران میانسالی وجود دارد؟
۶۳۷	تحول هویت
۶۳۹	تحقیق در عمل تصویر بدن و سلامتی در میانسالی
۶۴۰	سلامت روانی مثبت در میانسالی
۶۴۴	روابط در میانسالی
۶۴۴	نظریه‌های تعاضل اجتماعی
۶۴۶	روابط بهزیستی
۶۴۶	روابط توافقی
۶۴۶	ازدواج
۶۵۰	زندگی مشترک بدون ازدواج
۶۵۱	طلاق
۶۵۳	دوستی‌ها
۶۵۴	روابط با کودکان بالغ
۶۵۴	فرزندان نوجوان
۶۵۵	آشنانه خالی
۶۵۶	فرزندان بزرگسال
۶۵۷	بی‌فرزندگی داوطلبانه
۶۵۸	سایر پیوندهای خویشاوندی
۶۵۸	والدین سالمند
۶۵۹	پنج‌گرمای رو به جهان «نسل ساندویچ» به صورت جهانی
۶۶۲	خواهر و برادرها
۶۶۳	پدر بزرگ‌ها و مادر بزرگ‌ها
۶۶۶	خلاصه و اصطلاحات کلیدی



فصل ۱۵: تحول جسمی و شناخت‌پذیری میانسالی

۵۹۳	میانسالی: یک ساختار اجتماعی
۵۹۴	تحول جسمی
۵۹۵	تغییرات جسمانی
۵۹۵	عملکرد حسی و روانی حرکتی
۵۹۶	تناسب اندام
۵۹۷	مغز در میانسالی
۵۹۹	تغییرات ساختاری و سینمی
۵۹۹	عملکرد جنسی و تولیدمثل
۶۰۳	پنج‌گرمای رو به جهان تفاوت‌های فرهنگی در پانگی
۶۰۴	سلامت جسمی و روانی
۶۰۴	سلامت جسمانی در میانسالی
۶۰۶	عوامل تأثیرگذار رفتاری بر سلامت
۶۰۷	وضعیت اجتماعی و اقتصادی و سلامت
۶۰۸	نژاد، قومیت و سلامت
۶۰۹	جنسیت و سلامت
۶۱۴	سلامت روان در میانسالی
۶۱۷	تحول شناختی

- حافظه..... ۷۰۱
 خرد..... ۷۰۸
 خلاصه و اصطلاحات کلیدی..... ۷۰۹

فصل ۱۸: تحوّل روانی-اجتماعی در اواخر بزرگسالی

- تحوّل شخصیت در اواخر بزرگسالی..... ۷۱۱
 اریک اریکسون: مسائل و وظایف بهنجار..... ۷۱۲
 ویژگی‌های شخصیتی در سالمندی..... ۷۱۳
 بهزیستی در اواخر بزرگسالی..... ۷۱۵
 بهزیستی در اقلیت‌های جنسی..... ۷۱۶
 تأثیر دین و معنویت بر سلامت و بهزیستی..... ۷۱۷
 سازگاری و سلامت روان..... ۷۱۸
 مدل‌های سالمندی موفق..... ۷۱۹
 مسائل عملی و اجتماعی مرتبط با سالمندی..... ۷۲۳
 بازنگری..... ۷۲۳
 پنجره‌های رو به جهان کلیشه‌های پیری در سرتاسر جهان..... ۷۲۴
 گرانای‌های مالی..... ۷۲۶
 نحوه زندگی..... ۷۲۷
 تحقیق در عمل فن‌آوری و پیری در محل سکونت..... ۷۲۹
 سالمندآزاری..... ۷۳۲
 روابط شخصی در اواخر زندگی..... ۷۳۴
 نظریه‌های تماس اجتماعی و حمایت اجتماعی..... ۷۳۴
 روابط و سلامت..... ۷۳۵
 خانواده چندنسلی..... ۷۳۵
 روابط زناشویی و طولانی مدت..... ۷۳۶
 ازدواج..... ۷۳۶
 بیوه شدن..... ۷۳۹
 طلاق و ازدواج مجدد..... ۷۳۹
 سبک زندگی و روابط خارج از رابطه زناشویی..... ۷۴۰
 زندگی مجردی..... ۷۴۰
 زندگی مشترک بدون ازدواج..... ۷۴۱
 روابط دوستانه..... ۷۴۲
 روابط خویشاوندی غیرزناشویی..... ۷۴۲
 روابط با فرزندان بزرگسال..... ۷۴۳
 رابطه با خواهر و برادرها..... ۷۴۴
 خلاصه و اصطلاحات کلیدی..... ۷۴۶



فصل ۱۷: تحوّل جسمانی و شناختی در اواخر

- | بزرگسالی | ۶۶۹ |
|--|-----|
| پیری در عصر کنونی..... | ۱۷۰ |
| پیر شدن جمعیت..... | ۱۷۰ |
| پنجره‌های رو به جهان مراقبت از سالمندان در سراسر جهان..... | ۱۷۲ |
| مفهوم سالمندی..... | ۱۷۳ |
| تحوّل جسمی..... | ۱۷۴ |
| طول عمر و پیری..... | ۱۷۴ |
| عوامل مرتبط با امید به زندگی..... | ۱۷۴ |
| نظریه‌های پیری..... | ۱۷۶ |
| افزایش طول عمر انسان..... | ۱۷۹ |
| تغییرات جسمی..... | ۱۸۱ |
| تغییرات ارگانیک و سیستمی..... | ۱۸۲ |
| مغز افراد مسن..... | ۱۸۲ |
| عملکرد حسی و روانی حرکتی..... | ۱۸۴ |
| تحقیق در عمل پیامدهای روان‌شناختی از دست دادن شنوایی..... | ۱۸۷ |
| خواب..... | ۱۸۸ |
| عملکرد جنسی..... | ۱۸۹ |
| سلامت جسمی و روانی..... | ۱۹۰ |
| وضعیت سلامت..... | ۱۹۰ |
| بیماری‌های مزمن و ناتوانی..... | ۱۹۱ |
| تأثیر سبک زندگی بر سلامت و طول عمر..... | ۱۹۳ |
| مشکلات روانی و رفتاری..... | ۱۹۵ |
| تحوّل شناختی..... | ۷۰۱ |
| تغییرات شناختی..... | ۷۰۱ |
| موش و توانایی‌های پردازش..... | ۷۰۱ |



فصل ۱۹: مواجه شدن با مرگ و سوگواری ۷۴۹

- ۷۵۰ معانی مرگ و مردن
- ۷۵۰ زمینه فرهنگی
- ۷۵۰ انقلاب مرگ و میر
- ۷۵۱ پنجره‌های روبه جهان تغییرات فرهنگی در آداب و رسوم تشییع جنازه
- ۷۵۲ مواجهه با مرگ و از دست دادن
- ۷۵۲ عوامل قبل از مرگ
- ۷۵۵ مقابله با مرگ خود
- ۷۵۸ الگوهای سوگواری
- ۷۵۸ پاسخ به مرگ در سراسر طول عمر
- ۷۶۰ تحقیق در عمل خودکشی به کمک پزشک
- ۷۶۲ فقدان‌های قابل توجه
- ۷۶۳ همسر بازمانده
- ۷۶۴ از دست دادن یکی از والدین در بزرگسالی
- ۷۶۵ از دست دادن فرزند
- ۷۶۶ عزاداری برای سقط جنین
- ۷۶۶ مسائل پزشکی، حقوقی و اخلاقی: «حق زندگی»
- ۷۶۶ خودکشی
- ۷۶۸ مرگ عجولانه
- ۷۷۳ یافتن معنا و هدف در زندگی و مرگ
- ۷۷۴ مرور زندگی
- ۷۷۴ رشد: یک فرآیند مادام‌العمر
- ۷۷۶ خلاصه و اصطلاحات کلیدی
- ۷۷۹ واژه‌نامه

طرح کلی

تحول انسان:
حوزه‌ای همیشه در حال تکامل
مفاهیم اصلی در تحول انسان
عوامل مؤثر بر تحول
رویکرد مربوط به تحول در گستره زندگی

اهداف یادگیری

تحول انسان و چگونگی بررسی تکامل آن را شرح دهید.
ابعاد و دوره‌های تحول انسان را شرح دهید.
نمونه‌هایی از تأثیراتی که یک فرد را از دیگری متمایز می‌کند، بیاورید.
در مورد اصول چشم‌انداز گستره زندگی بحث کنید.



آیا می‌دانستید؟

- همانطور که جهان متنوع‌تر شده است، علم روانشناسی به طور فزاینده‌ای سهم فرهنگ و زمینه را در شکل دادن به انسان در حال رشد تشخیص داده است.
- در برخی جوامع، مفهوم نوجوانی یا میانسالی وجود ندارد.
- امروزه بسیاری از محققان موافقند که نژاد، مفهومی نیست که بتوان از آن براساس مفاهیم زیست‌شناختی دفاع کرد.

در این فصل، نحوه چگونگی توسعه حوزه تحول انسان را شرح می‌دهیم. ما ابعاد تحول را شناسایی می‌کنیم و نشان می‌دهیم که چگونه با یکدیگر ارتباط دارند. تحولات عمده در هر دوره از زندگی را به صورت خلاصه مطرح می‌کنیم. به عوامل تأثیرگذار بر تحول و شرایطی که هر کدام در آن رخ می‌دهد نگاهی می‌اندازیم. ما همچنین تأثیرات فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی بر تحول را بررسی کرده و تنوع بی‌شمار تجربیات و افرادی را که دنیای ما را تشکیل می‌دهند، برجسته می‌کنیم.

تحوّل انسان: حوزه‌ای همیشه در حال تکامل

انسان از لحظه لقاح، فرایند تغییری را آغاز می‌کند که تا پایان زندگی ادامه خواهد داشت. یک سلول واحد، بارها و بارها، به شکلی هماهنگ و سازمان‌یافته، تقسیم و دوباره تقسیم می‌شود. اگرچه هر کودکی که طی این فرایند متولد می‌شود فردی منحصر به فرد است، با این وجود، رشد مطابق الگو و منظم بوده و از طرحی پیروی می‌کند که توسط تاریخچه تکاملی ما ترسیم شده است. در نهایت، یک نوزاد زنده، نفس می‌کشد، متولد می‌شود و شروع به تأثیر گذاشتن روی دنیای اطراف و تحت تأثیر آن قرار گرفتن می‌کند. نوزادان رشد می‌کنند و کودکی شده و سپس، نوجوان و بعد، بزرگسال می‌شوند تا زمانی که قلب از تپش باز ایستد و نورون‌های مغز شروع به کار نکنند، رشد ما به پایان نمی‌رسد. این الگوهای رشد در این کتاب بررسی شده است.

حوزه تحوّل انسان در مطالعه علمی فرایندهای سیستماتیک تغییر و ثبات در افراد متمرکز است. دانشمندان تحوّل، روش‌هایی را که افراد از زمان لقاح تا بلوغ تغییر می‌کنند بررسی کرده و همچنین، ویژگی‌هایی که نسبتاً ثابت می‌مانند را در نظر می‌گیرند. کار روانشناسان تحوّل می‌تواند تأثیر شگرفی بر زندگی مردم داشته باشد. یافته‌های تحقیقات اغلب زمینه تربیت کودک، آموزش، بهداشت و سیاست اجتماعی کاربرد دارد.

بررسی طول عمر

زمانی که حوزه روان‌شناسی تحوّل به‌عنوان یک رشته علمی مطرح شد، بیشتر پژوهشگران از آن خرد را بر تحوّل نوزاد و کودک متمرکز کردند. رشد و تحوّل در این زمان‌ها با توجه به سرعت سریع تغییر، آشکارتر است. با این حال، همان‌طور که این رشته تکامل یافت، مشخص شد که تحوّل، دورانی فراتر از دوران نوزادی و کودکی را شامل می‌شود. پژوهشگران اکنون تحوّل در طول عمر را از «رحم تا مزار» می‌دانند که شامل کلّ طول عمر انسان، از لقاح تا مرگ، است. علاوه بر این، آنها اذعان دارند که تحوّل می‌تواند مثبت (مثلاً آموزش دینی) رفتن یا ثبت نام در یک دانشگاه پس از بازنشستگی) یا منفی (مثلاً خیس کردن دوباره رختخواب بعد از یک رویداد آسیب‌زا، یا منزوی کردن خود بعد از بازنشستگی) باشد به این دلایل، رویدادهایی مانند میزان زمان فرزندپروری، اشتغال مادر، و رضایت زناشویی نیز در روان‌شناسی تحوّل بررسی می‌شوند.

علاوه بر این، در حالی که خود رشته تحوّل انسان توسعه یافت، اهداف آن نیز توصیف، توضیح، پیش‌بینی و مداخله را شامل شد. به‌عنوان مثال برای توصیف زمانی که اکثر کودکان، اولین کلمه خود را می‌گویند یا دامنه واژگان آنها در یک سن خاص چقدر است، دانشمندان تحوّل، گروه‌های بزرگی از کودکان را مشاهده می‌کنند و مهارت‌ها یا میانگین‌هایی را برای رفتار در سنین مختلف مطرح می‌کنند. سپس سعی می‌کنند توضیح دهند که کودکان چگونه زبان را می‌آموزند و چرا برخی از کودکان دیرتر از آن

تحوّل انسان:

مطالعه علمی فرایندهای تغییر و ثبات در طول عمر انسان.



پژوهش در روان‌شناسی

تحوّل اغلب پیامدهایی برای زندگی خارج از آزمایشگاه دارد. به‌عنوان مثال، مامی و کنت کلارک از جمله اولین روان‌شناسانی بودند که در دادگاه شهادت دادند و تحقیقات خود را در مورد خودآگاهی نژادی در کودکان در پرونده تاریخی براون علیه هیئت آموزش و پرورش برای پایان دادن به تبعیض نژادی در ایالات متحده ارائه کردند.

تحول در طول عمر:
مفهوم تحول انسان به عنوان یک فرایند مادام‌العمر که می‌تواند به صورت علمی مورد مطالعه قرار گیرد.

مرحله بررسی

می‌توانید ...

- ◀ چهار هدف مطالعه علمی تحول انسان را مشخص کنید؟
- ◀ مسیر تغییرات در رفتار روان‌شناسی تحولی را شرح دهید؟
- ◀ در مورد اهمیت رفع تبعیض برای تحقیقات علمی بحث کنید؟

معمول صحبت کردن را یاد می‌گیرند. این دانش ممکن است پیش‌بینی رفتارهای آینده را امکان‌پذیر کند، مانند احتمال اینکه کودک، دچار مشکلات گفتاری جدی شود. در نهایت، درک چگونگی تحول زبان ممکن است برای مداخله در تحول، به‌عنوان مثال، با کمک به گفتاردرمانی کودک، مورد استفاده قرار گیرد.

مطالعه علمی تحول انسان همیشه در حال تکامل است. سؤالاتی که دانشمندان تحولی سعی در پاسخ به آنها دارند، روش‌هایی که استفاده می‌کنند و توضیحاتی که ارائه می‌دهند، پیچیده‌تر و متنوع‌تر از پنج سال پیش است. این تغییرات منعکس‌کننده پیشرفت در دانش است؛ زیرا تحقیقات جدید، یا متکی بر تحقیقات قبلی بوده یا آنها را به چالش می‌کشند. آنها همچنین پیشرفت‌های فناوری را منعکس می‌کنند. اکنون دانشمندان به ابزارهای حساسی دسترسی دارند که حرکت چشم، ضربان قلب و تنش عضلانی را اندازه‌گیری می‌کنند. آنها می‌توانند از فناوری دیجیتال استفاده کنند که به آنها امکان می‌دهد نحوه ارتباط مادر و نوزاد را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند. پیشرفت‌ها در تصویربرداری از مغز این امکان را فراهم می‌آورد که اسرار مزاج را بررسی کرده یا مغزی که به طور معمول در حال پیری است را با مغز یک فرد مبتلا به زوال عقل مقایسه کنیم.

علاوه بر این، با پیشرفت این رشته، به طور فزاینده‌ای آشکار شده است که قانون سنتی پژوهشگران برای هرگونه درک واقعی از پیچیدگی تحول انسانی ناکافی است. اعضای اکثریت گروه، اغلب مردان سفیدپوست، دروازه‌بانان غالب تفکر علمی و تولیدکنندگان بخش عمده نظریه و تحقیق بودند (رابرتس و همکاران، ۲۰۲۰). با این حال، علم روان‌شناسی تحولی باید به اندازه افرادی که مطالعه می‌کنند، متنوع و گسترده باشد. گنجاندن نظرات متنوع، نه تنها به این دلیل مهم است - رفتنی چنین درخواست‌هایی شنیده می‌شوند، علم کیفیت بالاتری دارد، بلکه به این دلیل اهمیت دارد که حوزه روان‌شناسی تحولی، منعکس‌کننده تجارب و نگرانی‌های متنوع و فرهنگ‌های متنوع و به هم پیوسته امروزی است.

در آخر، تحول به شکلی نامنظم است. پیچیده و چندوجهی بوده و با گذر از این تأثیر متقابل شکل می‌گیرد؛ بنابراین، تحول با داده‌هایی از انواع جهت‌گیری‌های نظری و تحقیقاتی به بهترین وجه درک می‌شود و به بهترین شکل از طریق رشته‌های مختلف مورد مطالعه قرار می‌گیرد. جای تعجب نیست که مطالعه تحول تقریباً از ابتدا به صورت بین‌رشته‌ای بوده است (پارک، ۲۰۰۴b). دانشمندان در رشته تحول انسان از طیف گسترده‌ای از رشته‌ها، از جمله روان‌شناسی، روان‌شناسی، جامعه‌شناسی، انسان‌شناسی، زیست‌شناسی، ژنتیک، علم خانواده، آموزش، تاریخ، پزشکی به طور مشترک بهره می‌برند. این کتاب شامل یافته‌های تحقیقاتی در همه این زمینه‌ها است.

بررسی تحول انسان: مفاهیم اصلی

پژوهشگران تحولی، فرایندهای تغییر و ثبات را در همه حوزه‌ها یا جنبه‌های تحول در تمام دوره‌های عمر مطالعه می‌کنند.

ابعاد تحول

دانشمندان تحولی، سه حوزه یا بعد اصلی را مطالعه می‌کنند: جسمی، شناختی و روانی - اجتماعی. تحول بدن و مغز، توانایی‌های حسی، مهارت‌های حرکتی و سلامت،



تفاوت‌ها در علم

به صورت آنلاین نیز وجود دارد، یک مطالعه اخیر شامل بیش از نیم میلیون متفقد نشان داد که تحقیقات زنان، بسیار کمتر از مردان، ذکر شده است (واسارلی و همکاران، ۲۰۲۱)