

# فهرست مطالب

۱	کار پرستاری حرفه‌ای ..... ۳
	پرستاری ..... ۵
	بیمار: دریافت کننده‌ی مراقبت پرستاری و مراقبت سلامت ..... ۵
	سلامت ..... ۶
	تأثیر بر ارائه‌ی مراقبت سلامت ..... ۷
	عملکرد پرستاری ..... ۱۴
	مراجع ..... ۴۵
۲	پرستاری داخلی - جراحی ..... ۴۹
	نقش پرستاری در سیستم ارائه مراقبت سلامت امروزی ..... ۵۱
	فرآیند پرستاری: بیمار دچار نقص مراقبت از خود در فعالیت‌های روزانه‌ی زندگی ..... ۵۶
	بررسی ..... ۵۶
	تشخیص‌های پرستاری ..... ۵۷
	برنامه‌ریزی و اهداف ..... ۵۸
	متا خلالات پرستاری ..... ۵۸
	ارزشیابی ..... ۶۱
	فرآیند پرستاری: بیمار دچار اختلال حرکت جسمی ..... ۶۱
	بررسی ..... ۶۲
	تشخیص‌های پرستاری ..... ۶۲
	برنامه‌ریزی و اهداف ..... ۶۲
	متا خلالات پرستاری ..... ۶۲
	ارزشیابی ..... ۷۶
	مراجع ..... ۸۶
۳	آموزش و ارتقای سلامت ..... ۸۹
	هدف آموزش سلامت ..... ۹۰
	ماهیت یاددهی و یادگیری ..... ۹۴
	فرآیند پرستاری در آموزش به بیمار ..... ۹۷
	ارتقای سلامت ..... ۱۰۱
	ارتقای سلامت در طول زندگی ..... ۱۰۶
	کاربردهای پرستاری ارتقای سلامت ..... ۱۰۹
	مراجع ..... ۱۱۰
۴	بررسی سلامت و وضعیت فیزیکی ..... ۱۱۵
	تفذیه‌ای و فرهنگی بزرگسالان ..... ۱۱۶
	نقش پرستار در انجام بررسی وضعیت سلامت ..... ۱۱۹
	تاریخچه‌ی سلامت ..... ۱۲۵
	بررسی جسمی ..... ۱۴۰
	بررسی وضعیت تغذیه ..... ۱۴۹
	بررسی فرهنگی ..... ۱۵۵
	مراجع ..... ۱۵۹
۵	استرس و پاسخ‌های التهابی ..... ۱۶۱
	منفعت سیادی ..... ۱۶۲
	موروی، کمی بر تبیدگی ..... ۱۷۱
	تبدیل در سطح سلولی ..... ۱۷۹
	تابییر پرستاری ..... ۱۸۶
	نتش تنش در الگوهای سلامتی ..... ۱۸۷
	مراجع ..... ۱۹۱
۶	زنیک و زنومیک در پرستاری ..... ۱۹۳
	چارچوب زنومی برای عملکرد پرستاری ..... ۱۹۵
	تلقیق دانش زنیک و زنومی ..... ۲۰۴
	فناوری‌های زنیک و زنومی در عملکرد ..... ۲۰۸
	آزمایش و غربالگری بیماری‌های دوره‌ی بزرگسالی ..... ۲۱۴
	شخص‌سازی درمان‌های زنومی ..... ۲۱۶
	مسائل اخلاقی، قانونی، و اجتماعی پیرامون زنیک ..... ۲۱۹
	کاربرد زنیک و زنومی در عملکرد پرستاری ..... ۲۲۷
	اینده‌ی زنیک و زنومی ..... ۲۲۹
	مراجع ..... ۲۳۳
۷	натوانی و بیماری‌های مزمن ..... ۲۳۴
	natوانی ..... ۲۴۲
	حق دسترسی به مراقبت سلامت ..... ۲۴۲
	مراقبت‌های پرستاری از بیماران دچار ناتوانی ..... ۲۵۰
	بیماری مزمن و ناخوشی مزمن ..... ۲۵۶

۲۷۹.....	تغییرات مرتبط با سن	پیشگیری از بیماری مزمن
۲۰۰.....	مسائل سلامت روان در سالمند	مراقبت‌های پرستاری از بیماران دچار بیماری مزمن
۲۱۰.....	جنبهای دیگر مراقبت سلامت افراد سالمند	مراجع
۲۲۰.....	مراجع	
۳۲۳.....	نمایه	
۲۶۲.....		مدیریت بیماران سالمند
۲۶۷.....		۲۷۵.....
۲۷۱.....		۲۷۶.....
		مروری بر سالمندی

[www.abadisteb.pub](http://www.abadisteb.pub)

## نتایج یادگیری

پس از تکمیل مطالعه‌ی این فصل، انتظار می‌رود فرآگیر قادر باشد:

۱. پرستاری، بیمار، سلامت، تندرستی، ارتقای سلامت و مراقبت سلامت را تعریف کند.
۲. اثرات چشمگیر بر روی ارائه خدمات سلامت را توصیف کند.
۳. در مورد فعالیتهایی که کیفیت و ایمنی را بهبود می‌بخشد بحث کند و از به کارگیری مراقبت‌های مبتنی بر شواهد در سیستم ارائه مراقبت سلامت اطمینان حاصل کند.
۴. در مورد صلاحیت‌های رفتاری و ویژگی‌های عملکرد حرفه‌ای پرستاری و نقش پرستار به عنوان عضوی از تیم مراقبت سلامت میان حرفه‌ای بحث کند.
۵. خصوصیات تفکر انتقادی، فرایند تفکر انتقادی، و تصمیم‌گیری بالینی را تعریف کند.
۶. اجزای فرایند پرستاری را توصیف کند.
۷. رویکردهایی که می‌توانند در تصمیم‌گیری‌های اخلاقی آنرا شوند را شناسایی کند.

## مفاهیم پرستاری

- |                    |                      |                         |                     |
|--------------------|----------------------|-------------------------|---------------------|
| • م موضوعات قانونی | • سیستم مراقبت سلامت | • همکاری                | • حسابرسی           |
| • فرایند پرستاری   | • سیاست سلامت        | • تفکر انتقادی          | • حمایت             |
| • بهبود کیفیت      | • ارتقای سلامت       | • اخلاق                 | • بررسی             |
| • ایمنی            | • انفورماتیک         | • عملکرد مبتنی بر شواهد | • مراقبت            |
|                    |                      |                         | • تصمیم‌گیری بالینی |

## واژه‌نامه

**اجرا (implementation):** تحقق یا اجرای برنامه مراقبت پرستاری از طریق مداخلات پرستاری.

**اخلاق (ethics):** فرایند رسمی و سیستماتیک مورد استفاده برای درک، تحلیل و ارزشیابی تصمیمات مربوط به موضوعات درست و نادرست، همانطور که در مورد تندرستی به کار می‌رود.

**اخلاق فردی (morality):** باورها یا اعمال خاصی که نتایج آن‌ها اغلب با استفاده از اصول استقلال، خیرخواهی، عدم ضرر رسانی، اثر مضاعف و عدالت توزیعی مورد بررسی قرار می‌گیرد.

آموزش کیفیت و ایمنی برای پرستاران (QSEN): Quality and Safety Education for Nurses پروژه‌ای که هدف آن توسعه برنامه‌های درسی است که پرستاران آینده را با دانش، مهارت‌ها و نگرش‌های مورد نیاز برای بهبود مستمر کیفیت و ایمنی سیستم مراقبت سلامت از طریق نشان دادن صلاحیت در مراقبت بیمار محور، کار تیمی و همکاری، عملکرد مبتنی بر شواهد، بهبود کیفیت، ایمنی و انفورماتیک آشنا می‌کند.

### واژه‌نامه (ادامه)

**ارتقای سلامت (health promotion):** تمرکز بر توان بالقوه افراد برای تندرستی و تغییرات مناسب هدفمند در عادات شخصی، سبک زندگی و محیط به شیوه‌ای که خطرات را کاهش دهد و سلامت و رفاه را افزایش دهد.

**ارزشیابی (evaluation):** تعیین پاسخ بیماران به مداخلات پرستاری و میزان دستیابی به نتایج.

**انفورماتیک سلامت (health informatics):** استفاده از فناوری اطلاعات سلامت به منظور بهبود کیفیت، کارایی و ارائه مراقبت سلامت.

**بررسی (assessment):** جمع‌آوری سیستماتیک داده‌ها، از طریق مصاحبه، مشاهده، و معاینه، برای تعیین وضعیت سلامت و هر مشکل بالقوه یا بالفعل بیمار.

**برنامه‌ریزی (planning):** گسترش اهداف و پیامدهای قابل اندازه‌گیری و همچنین برنامه مراقبتی طراح شده برای کمک به بیمار در حل مشکلات شخص داده شده و دستیابی به اهداف و پیامدهای تعیین شده بیمار (patient): یک اصطلاح ستی برای فردی نسبت‌دار می‌شود که دریافت کننده مراقبت سلامت نباشد.

**پرستاری (nursing):** براساس تعریف ادمون پرستاران آمریکا، عبارت است از "حفظ، ارتقا و تثبیت سطح سلامت و توانایی‌ها، پیشگیری از بیماری و آسیب، تسهیل بهبودی و تسکین آلام به وسیله تشخیص و درمان پاسخ‌های انسانی و حسی" در مراقبت از افراد خانواده‌ها، گروه‌ها، جوامع و معبت‌ها.

**پزشکی دقیق (precision medicine):** استفاده از پیشرفت‌ها در پژوهش، فناوری و سیاست‌ها برای توسعه برنامه‌های مراقبت فردی برای پیشگیری و درمان بیماری‌ها.

**تردید اخلاقی (moral uncertainty):** تعارض درونی که زمانی به وجود می‌آید که فرد نمی‌تواند وضعیت اخلاقی را روشن کند یا اصول اخلاقی را به کار برد، اما قویاً احساس می‌کند یک چیزی درست نیست.

**تشخیص پرستاری (nursing diagnosis):** قضاوت بالینی در مورد مشکلات سلامت واقعی یا بالقوه یک فرد، خانواده یا جامعه، وضعیت ارتقای سلامت یا خطر بالقوه که می‌تواند با مداخلات پرستاری مستقل مدیریت شود.

تفکر انتقادی (critical thinking): فلسفه‌ای از تفکر هدفمند، بینش‌گر، تاملی و هدفمند می‌کند تا نتیجه‌گیری‌ها، راه حل‌ها و جایگزین‌های مناسب راه حل‌های ارائه شده هستند را توجه نهاد و تطابق با موقعیت‌های مختلف، دارای بیش از ۵۰٪ خوب و هماهنگ.

**دیسترس اخلاقی (moral distress):** پاسخ نیز زمانی رخ می‌دهد که یک ارائه‌دهنده مرافق سلامت معتقد است که آن‌ها به طور ذاتی اقدامات اخلاقی صحیح مورد نیاز را می‌دانند اما نمی‌توانند پر اسلو را داشت عمل کنند.

**سلامت (health):** بر اساس تعریف سازمان پیمان جهانی (۲۰۰۶)، "برخورداری از سلامت و رفاه کلی جسمی، ذهنی و اجتماعی و نه صرفاً عدم وجود بیماری و ناتوانی" (ص ۱).

**سلامت از راه دور (telehealth):** استفاده از قلیوی برای ارائه مراقبت سلامت، اطلاعات سلامتی با آموزش سلامت از راه دور.

**عملکرد مبتنی بر شواهد (evidence-based practice [EBP]):** بهترین عملکرد برگرفته از مطالعات پژوهشی معتبر و قابل اعتماد که محبه‌ای مراقبت سلامت، ترجیحات و ارزش‌های یک‌پیاره، قضاوت بالینی را نیز در نظر می‌گیرد.

**فرایند پرستاری (nursing process):** رویکرد سیستماتیک و مبتنی بر حل مسئله برای تأمین نیازهای پرستاری و مراقبت‌های سلامتی مردم، اجزای اصلی بررسی، تشخیص، برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی هست.

**فعالیت‌های همکاری بین حرفه‌ای (interprofessional collaborative practice):** به کارگیری قدر حرفه‌ای در شاخه‌های مختلف حوزه سلامت تابع همکاری هم بهترین خدمات را به بیماران، خانواده‌ها و جامعه ارائه کنند و سبب ارتقای پیامدهای مربوط به بیمار شوند.

**کمیسیون مشترک (The Joint Commission):** یک سازمان غیرانتفاعی که به بیمارستان‌ها و سازمان‌های مراقت سلامت اعتباربخشی اعطای می‌کند.

**معمای اخلاقی (moral dilemma):** وضعیتی که در آن دو یا چند اصل اخلاقی قابل قبول در تقابل با یکدیگر هستند و ممکن است تنها یکی انتخاب شود.  
**یکبارجکی اخلاقی (moral integrity):** فضیلتی که از صداقت، وفاداری، خیرخواهی، خرد و شجاعت اخلاقی تشکیل شده است.

**مجموعه (bundle):** مجموعه‌ای است شامل سه تا پنج عملکرد مبتنی بر شواهد که به کارگیری مناسب و به جای آن‌ها می‌تواند به طور قابل اندازه‌گیری موجب ارتقای برآیندهای مراقبتی شود.  
**مسئله اخلاقی (moral problem):** تقابل ادعای اخلاقی یا اصول؛ یک اصل به وضوح غالب است.

به افراد، خانواده‌ها<sup>۱</sup> گروههای جوامع و جمیعت‌ها<sup>۲</sup> تعریف شده است. پرستاران مسؤولیت ایقای نقش خود را مبتنی بر آنچه در پیانه‌ی سیاست‌های اجتماعی پرستاری آمده است به عهده دارند این وظایف مشتمل بر پیروی از قانون عملکرد پرستاری ایالتی که در آن کار می‌کنند پهنه‌گیری از مفهوم اخلاقی توصیه شده از طرف انجمن پرستاری آمریکا<sup>۳</sup> و شورای بین‌المللی پرستاران<sup>۴</sup> (ICN)، حمایت ارائه‌ای محیط ایمن، پژوهش، آموزش و مشارکت در دریافت بیمار و سیستم‌های سلامت، و همچنین شکل دادن به سیاست‌های سلامت هستند.

به موازات بروز تغییرات در جامعه آمریکا، در سیستم مراقبت سلامت کشور نیز تغییراتی حاصل شده است. پرستاری، به عنوان حرفه‌ی مراقبت سلامت که بیشترین تعداد را در بین این افراد شامل می‌شود از این قاعده مستثنی نیست و تغییرات مذکور بر این حرفه نیز اثرات چشمگیر گذاشته است. پرستاری نقش عمداتی در سیستم مراقبت سلامت داشته و خواهد داشت. در این فصل مروری بر عملکرد پرستاری در ایالات متحده امروز همچنین عوامل و مسائل مهمی که در آینده نیز بر روی عملکرد آن تأثیر خواهد گذاشت ارائه خواهد شد.

## پرستاری

اصطلاح بیمار<sup>۵</sup> که از ریشه لاتین به معنی "رنج بردن"<sup>۶</sup> گرفته شده است مدت‌هast برای توصیف فردی که دریافت‌کننده مراقبت است به کار رفته است. مفهوم ضمی این اصطلاح وابسته بودن است. به همین دلیل بسیاری از پرستاران سعی می‌کنند به جای بیمار از واژه مددجو<sup>۷</sup> که آن هم ریشه لاتین دارد و به معنای متکی بودن<sup>۸</sup> است، استفاده کنند که این واژه اتحاد و وابستگی مقابل را می‌رساند. البته در این کتاب از واژه بیمار به صورت هدفمند استفاده شده است؛ این واژه عموماً توسط پزشکان استفاده

از زمانی که فلورانس نایتنینگل<sup>۹</sup> در سال ۱۸۵۸ میلادی، هدف از پرستاری<sup>۱۰</sup> را "ایجاد بهترین شرایط برای بیمار به منظور کسب بهترین پیامدهای طبیعی"- بیف کرد رهبران و دانشمندان پرستاری این حرفه را هنر و علم قلمداد کردند. با این وجود، تعریف حرفه‌ی پرستاری به مرور زمان تغییراتی کرده است. بر اساس حوزه و استاندارهای عملکرد انجمن پرستاری آمریکا<sup>۱۱</sup> (ANA) پرستاری شامل "حفظات، تأمین و ارتقای سطح سلامت و توانایی‌ها، پیشگیری از بیماری‌ها و آسیب‌ها، تسهیل روند بهبودی، کاهش آلام حاصل از مشکلات از طریق تشخیص و درمان پاسخ‌های انسانی، و ارائه مراقبت فردی

4. International Council of Nurses

5. Patient

6. To suffer

7. Client

8. To lean

1. Florence Nightingale

2. Nursing

3. American Nurses Association (ANA)