

فهرست مطالب

۵۸	فرایند انجام نیازسنجی سلامتی
۶۰	رویکردهای مشارکتی
۶۰	نقش پرستار جامعه

فصل ۵ نظریه و الگوهای حفظ و ارتقای سلامت

۶۴	ارتقای سلامت
۷۰	آموزش بهداشت و پیادگیری

فصل ۶ PHC و نظامهای ارایه‌دهنده خدمات سلامتی

۷۵	دیدگاه‌ها تاریخی سلامت جهانی
۷۹	اسناد سلامت جمعیت
۸۰	مداحت اولیه سلامتی
۸۱	پرستاری و سلامت جهانی
۸۲	سازمان‌های اصلی تأمین سلامتی جهان
۸۷	سلامت جهانی و توسعه جهانی
۸۸	نظامهای ارایه مراقبت سلامتی در جهان
۹۰	نظام خدمات سلامتی در ایران

فصل ۷ اهمیت نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک

۹۴	تکامل کودک
۹۵	ایمن‌سازی
۹۶	محیط ساخته شده
۱۰۵	اختلالات سلامتی در دوران کودکی
۱۰۸	بهداشت محیط
۱۱۲	مدل‌های ارایه مراقبت سلامتی به کودکان و نوجوانان
۱۱۴	نقش پرستار سلامت جامعه در سلامت کودکان و نوجوانان

فصل ۸ ایمن‌سازی

۱۱۸	ایمن‌سازی
۱۱۸	اصول و مبانی ایمن‌سازی

فصل ۱ سلامت جامعه: مفاهیم

۲	مفهوم جامعه
۴	مفهوم سلامتی
۴	طبیف سلامتی - بیماری
۶	سلامتی به عنوان وضعیت بودن
۶	ابعاد عینی و ذهنی سلامت
۷	سلامت همگانی
۷	سلامت اجتماع
۸	اجزای عملکرد سلامت اجتماع
۱۱	تیم سلامت
۱۱	پرستاری سلامت همگانی و سلامت اجتماع
۱۲	پرستاری مبتنی بر اجتماع
۱۲	پرستاری اجتماع محور (جامعه محور)

فصل ۲ تاریخچه و سیر تحول پرستاری سلامت جامعه

۱۵	آغاز پرستاری مراقبت در منزل
۱۶	پرستار بازدیدکننده (سرخانه)
۱۷	پرستاری سلامت همگانی
۱۸	پرستاری سلامت جامعه

فصل ۳ عوامل تعیین‌کننده سلامت

۲۸	عوامل تعیین‌کننده سلامتی
۳۲	تعريف و اهمیت عوامل اجتماعی
۳۳	تعیین‌کننده سلامتی
۴۲	فرهنگ
۴۵	فقر
	بی‌خانمانی

فصل ۴ اصول نیازسنجی بهداشت جامعه

۵۴	تعريف نیازسنجی سلامتی
۵۵	دیدگاه‌های سلامتی و نیاز
۵۶	دلایل و منافع انجام نیازسنجی سلامتی
۵۷	چالش‌های همراه با نیازسنجی سلامتی

۱۶۵	تضاد
۱۶۶	ارزشیابی پیشرفت گروه

فصل ۱۱ کار با گروه‌های آسیب‌پذیر

۱۷۰	چشم انداز آسیب‌پذیری
۱۷۲	عوامل مؤثر بر آسیب‌پذیری
۱۷۴	پیامدهای آسیب‌پذیری
۱۷۵	رویکردهای پرستاری جامعه محور در مراقبت
۱۷۶	مسایل ارزیابی
	برنامه‌ریزی و اجرای مراقبت
۱۷۹	برای جمیعت‌های آسیب‌پذیر
	ارزشیابی راهلات پرستاری مربوط به
۱۸۱	جمعیت‌های آسیب‌پذیر

فصل ۱۲ پرستار و اقتصاد سلامت

۱۸۴	سلامت عموم مردم و اقتصاد
۱۸۵	اسیول اقتصاد
	عوامل مؤثر بر اختصاص منابع
۱۹۰	به مراقبت سلامتی
۱۹۱	پیشگیری سطح اول
۱۹۲	عوامل مؤثر بر هزینه‌های مراقبت سلامتی
۱۹۳	تأمین بودجه مراقبت سلامتی
۱۹۴	چالش‌های قرن ۲۱

پیوست

۱۹۷	دستورالعمل کشوری واکسیناسیون
۲۱۹	زنگیره سرما
۲۲۷	منابع و مأخذ
۲۲۹	نمایه فارسی

۱۱۹	اساس ایمونولوژیک واکسیناسیون
۱۲۰	عوامل تعیین‌کننده ایمنی زایی
۱۲۱	اندازه‌گیری پاسخ ایمنی
۱۲۱	کنتراندیکاسیون‌های واکسن
۱۲۳	اقدامات پس از واکسیناسیون
۱۲۵	انواع واکسن‌های روتین کشوری

فصل ۹ پرستاری بهداشت مدارس

۱۳۲	تاریخچه پرستاری مدرسه
۱۳۳	استانداردهای حرفه پرستاری در مدرسه
۱۳۴	سطح لازم تحصیلات برای پرستاران مدرسه
۱۳۵	نقش‌ها و عملکردهای پرستاران مدرسه
۱۳۶	خدمات بهداشتی مدرسه
۱۳۷	پرستاران مدرسه و مردم سالم در سال ۲۰۲۰
۱۳۷	سطوح پیشگیری در مدارس
۱۴۹	موارد بحث برانگیز در پرستاری مدرسه
۱۴۹	اخلاق در پرستاری مدرسه
۱۴۹	چشم‌انداز پرستاری مدرسه

فصل ۱۰ پویایی گروه

۱۵۱	تعاریف و مفاهیم
۱۵۵	نقش اعضای گروه
۱۵۵	مراحل شکل‌گیری و تکامل گروه
۱۵۸	گروه‌ها ابزاری برای آموزش بهداشت
۱۵۹	نقش گروه در تصمیم‌گیری
۱۶۱	گروه‌های الکترونیکی و شبکه‌های اجتماعی
۱۶۱	رهبری گروه
۱۶۳	انتخاب گروه برای تغییرات سلامت
۱۶۵	شروع تعاملات

سلامت جامعه: مفاهیم

یشگیری ثانویه^{۱۵}
 تیم سلامت^{۱۶}
 جامعه^{۱۷}
 جمعیت^{۱۸}
 راهبرد جامعه (همگانی)^{۱۹}
 راهبرد گروه‌نای پُرخطر^{۲۰}
 سلامتی^{۲۱}
 طیف سلامت^{۲۲}
 فارماکوژنوم^{۲۳}
 انتمنس^{۲۴}

اهداف

- در پایان این فصل دانشجو باید بتواند
۱. مفاهیم مختلف مرتبط با سلامتی و بیماری را تعریف کند
 ۲. سطوح یشگیری را مقایسه کند
 ۳. نقش پرستار در تیم سلامتی را تجزیه و تحلیل کند
 ۴. اجزای عملکرد سلامت جامعه را توضیح دهد
 ۵. تخصص‌های پرستار سلامت را مقایسه کند

کلمات کلیدی

برتوس مطالب

مفهوم جامعه
 مفهوم سلامتی
 طیف سلامتی - بیماری
 سلامتی به عنوان وضعیت بودن
 ابعاد عینی و ذهنی سلامت
 سلامت همگانی
 سلامت اجتماع
 وضعیت
 ساختار
 فرایند
 اجزای عملکرد سلامت اجتماع
 ارتقای سلامتی
 یشگیری از اختلالات سلامتی
 تیم سلامت

ابعاد ذهنی و عینی سلامتی^۱
 ابی رتیک^۲
 اجتماع^۳
 ارتقای سلامتی^۴
 آنبوهه (توده مردم)^۵
 بیماری^۶
 پرستار اجتماع محور^۷
 پرستار سلامت اجتماع^۸
 پرستار سلامت همگانی^۹
 پرستار مبتنی بر اجتماع^{۱۰}
 یشگیری^{۱۱}
 یشگیری اساسی^{۱۲}
 یشگیری اولیه^{۱۳}
 یشگیری ثالثیه^{۱۴}

15. Secondary prevention
16. Health team
17. Society
18. Population
19. Population (mass) strategy
20. High risk strategy
21. Health
22. Health continuum
23. Farmacogenom
24. Illness

1. Subjective and Objective Dimensions of Health
2. Epigenetics
3. Community
4. Promotion of Health
5. Aggregate
6. Disease
7. Community-oriented nursing
8. Community health nursing
9. Public health nursing
10. Community-based nursing
11. Prevention
12. Primordial prevention
13. Primary prevention
14. Tertiary prevention

را به شیوه‌های مختلف تعریف می‌کند در بعضی فرمکه نیز سلامتی به طور متفاوتی معنی می‌شود پرسنل رهایی و عدم وجود اهربیمن می‌دانند، یا بیماری ممکن است به عنوان تنیبی برای بدیدون یا انجام کارهای پلد قدر شود. بسیاری از افراد، متعلق به خانواده‌هایی هستند که عقایدشان درباره بیماری و سلامتی بدهشت تحت تأثیر مذهب، خرافات، عقاید عامیانه یا داستان‌های قلبی فراز دارد. این مسئله امری عادی است و معمولاً هنگام کلرا گروه‌های مختلف جامعه، برخورد با چنین عقایدی رفع است. بنابراین واضح کردن مفاهیم برای پرستارانی که به سلامت جامعه می‌پردازند و سایر متخصصان این حوزه امری ضروری به نظر می‌رسد. در این فصل مفاهیم مربوط به جامعه و ساخته و پرستاری سلامت جامعه مورد بررسی قرار می‌گیرد.

مفهوم جامعه

مفهوم جامعه و سلامتی در کنار هم، پایه‌ای برای دریافت جامعه فراهم می‌کنند. در کل، جامعه مجموعه‌ای از مردم است که برخی از ویژگی‌های مهم زندگی‌شان را با هم سهیم هستند.

در توصیف جامعه از اصطلاحات مختلفی استفاده می‌شود که به رغم تفاوت در معنی، گاهی به جای یکدیگر استفاده می‌شوند. اصطلاح اجتماع^۱ یکی از این واژه‌هاست که معمولاً به جای جامعه^۲ استفاده می‌شود. هرچند برخی از صاحب‌نظران، اجتماع و جامعه را دونفر یک پیوستار می‌دانند. بدین ترتیب این واژه‌ها ب مطلق ندارند و شدت و ضعف گرایش زندگی اجتماعی به سمت نهادها یا به سمت هم‌دیگر را بیان می‌کنند. این بخش هر یک از این اصطلاحات به اختصار توضیح داده می‌شود:

اجتماع به مجموعه‌ای از مردم اشاره دارد که با یکدیگر تعامل دارند. این افراد علاوه بر ویژگی‌های مشترکی دارند که پایه‌ای برای حس وحدت یا تلقی این

انسان‌ها موجوداتی اجتماعی هستند. همه ما به استثنای موارد نادر، زندگی خود را در معاشرت با سایر مردم سپری می‌کنیم حتی کسانی هم که سعی دارند از عضویت در جامعه فرار کنند، همیشه زندگی‌شان را در یک نوع گروه آغاز می‌کنند و معمولاً همچنان وابستگی‌شان به گروه‌ها برای دریافت حمایت مادی و عاطفی ادامه دارد جوامع، ویژگی ضروری و دائم تجربه انسان‌ها هستند.

گرچه بسیاری بر این عقیده‌اند که بیماری و سلامتی یک مسئله فردی است، شواهد حاکی از آن است که این مسائل مربوط به جامعه هم هستند و اینکه جهان، یک جامعه است. انتشار جهانی (پاندمیک) ویروس نقص ایمنی (HIV) و ابتلای سالانه ۲/۷ میلیون نفر عفونت جدید، شاهد این مدعای است. این امر از لحاظ ملی و بین‌المللی، چشمگیر و فجیع است. سایر دغدغه‌های اجتماعی، ملی و جهانی شامل بروز و شیوع سل، مسائل بحرانی و فوری مربوط به بیماری‌های قلبی‌عروقی در سطح بین‌المللی، افزایش مقاومت به آنتی‌بیوتیک‌ها، منجر به فراخوان، سرطان، جهانی درباره مبارزه با مقاومت‌ها، تروریسم و مخاطرات ناشی از آلودگی محیط شده است. در حالی که برخی کشورهای پیشرفته در حال مقابله با مسائلی حون، فرزایش چاقی هستند، سایر کشورهای افریقایی در حق مبارزه با سوء‌تعذیب و قحطی می‌باشند. جوامع می‌آسی. رگستری بیماری اثر بگذارند، موانعی برای محافظت افراد از مخاطرات سلامت ایجاد کنند، راههایی برای مبارزه با شیوع بیماری‌های عفونی ترتیب دهند، یا از روش‌های مؤثر بر سلامت فردی و جمعی حمایت کنند. بنابراین جوامعی که در آنها کار یا زندگی می‌کنیم، اثر عمیقی بر رفاه و سلامتی اجتماعی ما دارند.

همانطور که تئوری سیستم‌ها مطرح می‌کند که کل بیش از مجموع اجزای آن است، سلامتی جامعه نیز بیش از مجموع سلامتی تک‌تک شهروندانش می‌باشد. جامعه‌ای که به سطح بالایی از سلامتی نایل می‌شود، شهروندانی سالم در محیطی حامی و مروج سلامتی دارد. از سوی دیگر، با اینکه سلامتی به عنوان یک امر مطلوب به طور گسترده پذیرفته شده است، ماهیت سلامتی اغلب مبهم است. مددجویان و ارایه‌دهندگان، اغلب سلامتی و سالم‌بودن

1 Community Society
2 مددجویان

۲. لازم به توضیح است که در این کتاب نیز به جزء فصل دهم همچنان از اصطلاح جامعه به جای اجتماع استفاده شده است.

که از افرادی تشکیل شده‌اند که فقط درگیر علاقه مشترک و هدف خاصی هستند.

پرستارانی که در اجتماعات کار می‌کنند به سرعت یاد می‌گیرند که جامعه از انواع بسیار متفاوتی از اجتماعات تشکیل شده است. برخی از اجتماعات، مکانی هستند در این نوع اجتماعات، تعاملات درون منطقه جغرافیایی خاصی اتفاق می‌افتد. اجتماع محلی و اجتماع رویارو^۴ دو نمونه از این نوع اجتماعات هستند. سایر اجتماعات مثل اجتماع با علاوه یا امکانات خاص، ارتباطی با مناطق جغرافیایی ندارند. علایق مشترک نیز می‌تواند اعضا را به صورت کوتاه‌مدت یا بلندمدت دور هم جمع کند (مثالاً گروهی که برای حمایت از یک محیط عاری از دود سیگار دور هم جمع شده‌اند)، نوع دیگر اجتماع، برای شناخت مشکلات محیط زیست (اتیولوژی مساله)^۵ شکل می‌گیرد مثل وقتی مشکلات محیطی از قبیل آلودگی آب، منطقه و سرمه را تحت تأثیر قرار می‌دهد. این افراد فقط برای بینی از اجتماعات مثل مدرسه، شهر یا کشور نیز با محدوده‌های جغرافیایی و سیاسی تعریف می‌شوند. از آنجا که نوع اجتماع متغیر است پرستاران هنگام برنامه‌ریزی برای مداخلات در سطح جامعه باید ویژگی‌های خاص هر اجتماع را مدنظر قرار بدهند، زیرا این ویژگی‌ها ماهیت مشارکت را تحت تأثیر قرار خواهند داد. در هر حال، پرسنل سلامت جامعه از جمله پرستاران سلامت جامعه باید اجتماع مورد نظر خود را برای مطالعه و مداخله تعریف و مشخص کنند: افراد تشکیل دهنده جامعه چه کسانی هستند؟ کجا ساکنند و چه ویژگی‌هایی دارند؟ قبل از بررسی نیازها و طراحی مداخلات، پرستار باید تصویر روشی از جامعه یا جمیعت داشته باشد. ماهیت پیچیده جوامع نیز باید درک شود ویژگی‌های مردم از لحاظ سن، جنس، نژاد، سطح اقتصادی، اجتماعی و وضعیت سلامتی چیست؟ نحوه تعامل جامعه با سایر جوامع چگونه است؟ تاریخچه سابقه آن چیست؟ امکانات و منابع آن کدام است؟ آیا جامعه به سرعت درحال تغییر است؟ درین صورت تغییرات کدامند؟ در ییشتر تعاریف، اجتماع شامل سه جزء است: مردم، مکان و عملکرد. مردم، همان اعضا یا ساکنان اجتماع

می‌کند. در اجتماع؛ همدلی، کنش‌های مبتنی بر ارتباطات شخصی و صمیمیت، وجه اصلی زندگی گروهی است.

از اجتماع تعاریف بسیار متفاوتی ارایه شده است. سازمان جهانی بهداشت نیز اجتماع را این‌گونه تعریف می‌کند: گروهی از مردم که اغلب در منطقه جغرافیایی خاصی زندگی می‌کنند و ممکن است دارای فرهنگ، ارزش‌ها و هنجارهای مشترکی باشند. این گروه براساس روابطی که اجتماع در طول زمان پدید آورده است، در یک ساختار اجتماعی سازماندهی شده و به توافق رسیده‌اند. هویت فردی و اجتماعی اعضای یک اجتماع، از طریق سهیم‌شدن در عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای شکل گرفته‌شده در اجتماع حاصل می‌شود. این عقاید، ارزش‌ها و هنجارها احتمالاً در آینده اصلاح می‌شوند.

سایر نویسنده‌گان و نظریه‌پردازان از نوع شناسی (تیبولوژی)^۶ استفاده می‌کنند که به جای یک تعریف واحد، انواع طبقه‌بندی اجتماعات را مطرح می‌کند. یکی از انواع آن توسط بلوم^۷ در سال ۱۹۷۴ توصیف شد که هنوز هم قابل استفاده است. طبقات یا انواع اجتماعات شامل اجتماع تعریف شده با مرزهای جغرافیایی، با تعاملات (مثالاً بین مدارس، خدمات اجتماعی و سازمان‌های دولتی) و با توانای آنها برای حل مساله می‌گردد.

در تقسیم‌بندی مشابهی، الندر^۸ چنین می‌نویسد: در چه اکثر اجتماعات، در بسیاری از تجارب با هم سهیم‌شستند، شناختن سه نوع اجتماع که به عملکرد سلامت جامعه مربوط هستند مفید می‌باشد: جغرافیایی، عادله مشترک و مساله یا راه حل سلامتی.

اعضای هر اجتماعی، حس مشترکی از تعلق، هویت، ارزش‌ها و هنجارهای مشترک، ارتباط، تمایلات و علایق مشترک دارند. برخی از اجتماعات مثل یک روستای کوچک از مردمی تشکیل شده‌اند که تقریباً در همه چیز سهیم هستند. آنها در یک مکان زندگی می‌کنند، در انواع و تعداد محدودی از شغل‌ها شاغلند، در یک محل برای عبادت حاضر می‌شوند و از خدمات یک کلینیک بهداشتی با همان پزشک و پرستار استفاده می‌کنند. سایر اجتماعات مثل مادرانی که علیه سوءرفتار با زنان فعالیت می‌کنند یا سازمان پرستاران حرفه‌ای، اجتماعات بزرگ و پراکنده‌ای هستند

هستد مکان به ابعاد جغرافیایی و زمانی اشاره دارد و منظور از عملکرد، اهداف و فعالیت‌های اجتماع می‌باشد پرستاران ملزم به بررسی منظم نحوه اثرباری ابعاد مختلف سلامت اجتماع یعنی مردم، مکان و عملکرد پرستاری هستد

جامعه، گروه‌های وسیعی از مردم است که برمبنای روابط فیما بین نهادها و مؤسسات اجتماعی با یکدیگر زندگی می‌کنند رابطه افراد در درون جامعه غیرشخصی است. در تعریفی دیگر، جامعه گروهی وسیع شامل سازمان‌های متعدد و مرکب از کثیری زن و مرد و کودک تعریف شده است که طی زمانی دراز، از انتکای متقابل اجتماعی و نظم گروهی بهره‌مند باشند

۰. انبوهه (توده مردم).^۱ مجموعه‌ای از افراد که در یک محیط عمومی حضور دارند و هر یک راه خویش می‌رود بی‌آنکه گروه به همپیوسته‌ای تشکیل شود در پرستاری، اصطلاح انبوهه معمولاً به توده یا گروهی از افراد خاص اشاره دارد که به عنوان یک کل در نظر گرفته می‌شوند و ارتباط ضعیفی با هم دارند یک اصطلاح گسترده‌تر است که بسیاری از گروه‌ها با انتخاب‌های مختلف را در می‌گیرد

۰. جمعیت.^۲ اصطلاح جمعیت به همه مردمی اشاره دارد که یک محل را اشغال کرده‌اند یا همه کسانی که در یک یا چند ویژگی سهیم هستند. در مقابل اجمعیت، جمعیت از مردمی تشکیل شده که الزاماً با یکدیگر تبادل ندارند و الزاماً حس تعلق به آن گروه، انتخاب جمعیت را می‌توان از لحاظ جغرافیایی نیز تعریف کرد؛ مثل جمعیت یک شهر یا کشور. اصطلاح جمعیت در سلامت جامعه برای مطالعات اپیدمیولوژیک و جمع‌آوری داده‌های دموگرافیک و برای مقاصدی چون برنامه‌ریزی بهداشتی مفید است. جمعیت را می‌توان با ویژگی‌ها یا خصوصیات مشترک نیز تعریف کرد؛ مثل جمعیت سالمدانان، جمعیت بی‌خانمان‌ها یا یک گروه خاص نژادی یا قومیتی. در سلامت جامعه، وقتی گروه خاصی از مردم (مثل افراد بی‌خانمان) هدف مداخلات قرار می‌گیرد این معنی کاربرد می‌باشد؛ چون ویژگی‌های مشترک جمعیت (مثل مسائل

مفهوم سلامتی

به طور نظری، سلامتی به وضعیت جسمی، روانی و اجتماعی (بیماری‌بودن) باشد بالاترین حد سلامتی (سلامت کامل) به صورت تعادل پویای سلامت جسمی، عاطفی، اجتماعی معنوی و روانی تعریف شده است. در سال ۱۹۹۷، سلامت حق اولیه و همگانی بشر تعریف گردید سازمان چهل پنهانش نیز سلامتی را به شکل کامل و ایندهل غیرد می‌کند: «وضعیت رفاه کامل جسمی، روانی و اجتماعی فقط عدم بماری یا ناتوانی». درک ما از مفهوم سلامت براساس، این تعریف کلاسیک شکل می‌گیرد منحصر سلامت جامعه تأکید زیادی بر وضعیت سالم‌بودن دارد این اصطلاح نه تنها تعریف سلامتی را در بر می‌گیرد بلطفیت افزایش توانایی و استعدادهای فرد برای سینه به یک زندگی رضایت‌بخش، سازنده و مولّا - که من نهاد را با اصطلاح کیفیت زندگی سنجید - راهم شامل مرنیزد

طیف سلامتی - بیماری

جامعه یک تفکر دوقطبی (یا این / یا آن) درباره سلامت دارد مردم یا سالم هستند یا بیمار. هرچند سلامت بد مفهوم نسبی است نه قطعی و بیماری، وضعیت ناسالم‌بودن است. میزان و سطح احساس سالم و بیماری بسیار متنوع است: از یک خانم سالم و قوی ۶۰ ساله کاملاً فعال است و در سطح مطلوبی از سلامت فعال است تا یک آقای ضعیف ۷۰ ساله و مبتلا به بیماری پنهان کلیوی با وضعیت نایاب‌دار سلامتی متغیر می‌باشد فردی در حال نقاوت از پنومونی است ممکن است به طور غیر احساس بیماری داشته باشد، در حالی که وضعیت سالم یک پسر نوجوان مبتلا به محدودیت عملکردی به نهاد افسردگی موقت ممکن است تاحدودی سالم نمی‌تواند چون سلامتی، محدوده‌ای از سلامتی کامل نباشد سر و ناتوانی کامل یا مرگ در سر دیگر (نشکل ۱-۱) شامل می‌شود، اغلب به صورت یک طیف توپیف می‌باشد این طیف سلامتی نه تنها برای افراد بلکه برای ذلکه جوامع نیز کاربرد دارد



شکل ۱-۱ طیف سلامتی.

به سمت انتهای سالم آن هدایت کند. ژئومیک، تعیین و ترسیم نقشه ژن‌های انسانی و مطالعه تأثیر متقابل ژن‌ها با یکدیگر و محیط، دیدگاه ما و نحوه درمان بیماری‌ها را تغییر خواهد داد. خدمات مداخله‌ای را می‌توان براساس یافته‌های ژنتیکی به طور فردی طراحی کرد و اصلاح سبک زندگی مددجو از بدو تولد (یک پیشگیری بسیار قوی در برنامه مراقبت سلامتی) توصیه می‌شود.

فارماکوژنوم امکان طراحی داروهای متناسب با ترکیب و آرایش ژنتیکی فرد یا یک بیماری هدف را فراهم خواهد کرد. تا به حال بیش از ۳۵۰ فراورده بیوتکنولوژی تحت کارآزمایی بالینی است. قابلیت ارایه این نوع مراقبت سلامتی در دهه آینده یک واقعیت خواهد بود و ما باید علیه دسترسی محدود به این نوع مراقبت و محرومیت بیشتر جمعیت‌های آسیب‌پذیر از حقوق‌شان محافظت کنیم. سایر نوآوری‌ها در زمینه ابی ژنتیک^۱، مطالعه تغییرات فعالیت ژن انسانی که در تغییرات قابل انتقال DNA از یک نسل به نسل دیگر دخالت ندارد، ممکن است حتی حیرتانگی‌تر باشد.

یک پرستار ممکن است با یک خانواده غیرعملنجی یا یک خانواده سالم کار کند؛ غیرعملکردی یعنی خانواده‌ای که به میزان نسبی مبتلا به بیماری نیست یا عملکرد آن رو به تغییر است، سالم یعنی خانواده‌ای که بسیاری از ویژگی‌های سالم‌بودن یعنی ارتقاً مؤثر و حل تضاد، توانایی انجام مؤثر کار و استفاده ملایم از امکانات را از خود بروز می‌دهد. اطلاعات بیشتر درباره خانواده در کاب سلامت فرد و خانواده (از همین مجموعه) آورده شده است.

به همین صورت جامعه به عنوان مجموعه‌ای از افراد نیز ممکن است از لحاظ میزان سالم یا بیمار بودن توصیف شود. سلامتی یک فرد، خانواده، گروه یا جامعه در طول زندگی، در امتداد این طیف پس و پیش می‌شود مردم سالم، موجب تشکیل اجتماع سالم و جامعه سالم می‌شوند.

هرچند با ظهور نوآوری‌ها در زمینه ژنتیک، این طیف قابل تغییر است. پروژه ژئوم انسانی در سال ۱۹۹۰ شروع و در سال ۲۰۰۰ تکمیل شد و به این ترتیب عصر ژئومیک مراقبت سلامتی ایجاد شده ممکن است طیف سلامتی را