

مقدمه‌ی مؤلف / نکته‌هایی در مورد این اثر .....	شش
نکته‌هایی برای دانشجویان / چند نکته در مورد نحوه‌ی خواندن این کتاب .....	هفت
نکته‌هایی برای همکاران و استادان / چند نکته در مورد نحوه‌ی تدریس .....	یازده
نکته‌هایی برای خوانندگان / برتری‌های این کتاب نسبت به کتاب‌های مشابه .....	دوازده
تغییرات این ویراست نسبت به ویرایش‌های گذشته .....	سیزده
نکته‌هایی برای خوانندگان / چند نکته درباره‌ی خواندن و درک مفاهیم .....	سیزده

## دوازده مهارت تست‌زنی لغات و درک مطلب

### بخش اول / ۱

مهارت اول / درک مطلب (مطلب مستقیماً بیان شده: Statement Questions) .....	۳	1
مهارت اول / لغات (تشخیص معنی واژه با توجه به نقش دستوری: Recognizing Part of Speech) .....	۹	
نمونه‌ای از سوالات کنکور سنوات گذشته .....	۱۵	
مروری بر لغات مهم مد نظر طراحان سؤال از مهارت اول .....	۲۰	
مهارت دوم / درک مطلب (ایده‌ی اصلی و تیترو متن: Main Idea & Title Questions) .....	۲۵	2
مهارت دوم / لغات (حدس زدن معنی لغات با استفاده از بافت متن: Guess the Meaning from Context Clues) .....	۲۵	
نمونه‌ای از سوالات کنکور سنوات گذشته .....	۳۹	
مروری بر لغات مهم مد نظر طراحان سؤال از مهارت دوم .....	۴۶	
آزمون دوره‌ای مهارت ۱ تا ۲ (به استناد منابع مختلف) در دفترچه آزمون اما مد نظر طراحان سؤال) .....	۵۳	3
مهارت سوم / درک مطلب (مطلب تغییر شده و حدس زدن معنی لغات متن: Restatement Questions) .....	۵۹	
مهارت سوم / لغات (استفاده از ریشه‌ها در حدس تقریبی معنای واژگان: Guess the Meaning by Prefixes and Roots) .....	۷۴	
نمونه‌ای از سوالات کنکور سنوات گذشته .....	۸۶	
مروری بر لغات مهم مد نظر طراحان سؤال از مهارت سوم .....	۹۴	4
مهارت چهارم / درک مطلب (مطلب عنوان نشده در متن: Questions of Unstated Details) .....	۱۰۱	
مهارت چهارم / لغات (دانستن معنای دقیق لغات: Know the Exact Meaning of Words) .....	۱۰۷	
نمونه‌ای از سوالات کنکور سنوات گذشته .....	۱۱۰	
مروری بر لغات مهم مد نظر طراحان سؤال از مهارت چهارم .....	۱۱۶	5
آزمون دوره‌ای مهارت ۱ تا ۴ (به استناد منابع مطرح نشده در دفترچه آزمون اما مد نظر طراحان سؤال) .....	۱۲۱	
مهارت پنجم / درک مطلب (مطلب قابل استنباط از متن: Implied/Inference Questions) .....	۱۲۶	
مهارت پنجم / لغات (یادگیری لغات به صورت گروه‌های منادار: Learn the Words in Theme Groups) .....	۱۳۱	
نمونه‌ای از سوالات کنکور سنوات گذشته .....	۱۳۳	
مروری بر لغات مهم مد نظر طراحان سؤال از مهارت پنجم .....	۱۴۰	

## 6

- مهارت ششم / درک مطلب (سوالات مرجع‌یابی: Referent Questions) ..... ۱۴۵
- مهارت ششم / لغات (لغات مشابه و گیج‌کننده: Confusable Words) ..... ۱۵۴
- نمونه‌ای از سوالات کنکور سنوات گذشته ..... ۱۶۲
- مروری بر لغات مهم مد نظر طراحان سؤال از مهارت ششم ..... ۱۷۲
- آزمون دوره‌ای مهارت ۱ تا ۶ (به استناد منابع مطرح نشده در دفترچه آزمون اما مد نظر طراحان سؤال) ..... ۱۸۰

## 7

- مهارت هفتم / درک مطلب (موضوع پاراگراف‌های ماقبل یا مابعد: Transition Questions) ..... ۱۸۷
- مهارت هفتم / لغات (نقش حروف اضافه در انتخاب لغات: Prepositions) ..... ۱۹۱
- نمونه‌ای از سوالات کنکور سنوات گذشته ..... ۲۰۲
- مروری بر لغات مهم مد نظر طراحان سؤال از مهارت هفتم ..... ۲۰۹

## 8

- مهارت هشتم / درک مطلب (لحن و نگرش نویسنده: Tone & Attitude Questions) ..... ۲۱۲
- مهارت هشتم / لغات (اصطلاحات کلمات هم‌نشین: Collocational Expression) ..... ۲۲۲
- نمونه‌ای از سوالات کنکور سنوات گذشته ..... ۲۲۷
- مروری بر لغات مهم مد نظر طراحان سؤال از مهارت هشتم ..... ۲۳۵
- آزمون دوره‌ای مهارت ۱ تا ۸ (به استناد منابع مطرح نشده در دفترچه آزمون اما مد نظر طراحان سؤال) ..... ۲۳۹

## 9

- مهارت نهم / درک مطلب (سازمان‌یابی اطلاعات متن: Organization of Idea Questions) ..... ۲۴۷
- مهارت نهم / لغات (لازم یا متعدی بودن: Transitivity) ..... ۲۵۸
- نمونه‌ای از سوالات کنکور سنوات گذشته ..... ۲۶۰
- مروری بر لغات مهم مد نظر طراحان سؤال از مهارت نهم ..... ۲۶۷

## 10

- مهارت دهم / درک مطلب (هدف نویسنده: Purpose Questions) ..... ۲۷۱
- مهارت دهم / لغات (روش حذف گزینه‌های مشابه: Similar Choices) ..... ۲۸۱
- نمونه‌ای از سوالات کنکور سنوات گذشته ..... ۲۸۴
- آزمون دوره‌ای مهارت ۱ تا ۱۰ (به استناد منابع مطرح نشده در دفترچه آزمون اما مد نظر طراحان سؤال) ..... ۲۹۲

## 11

- مهارت یازدهم / درک مطلب (حیطه موضوعی متن: Course of Action Question) ..... ۳۰۱
- مهارت یازدهم / لغات (حذف گزینه‌های کاملاً بی‌ربط: Discard Absolutely Irrelevant Choices) ..... ۳۰۵
- نمونه‌ای از سوالات کنکور سنوات گذشته ..... ۳۰۷

## 12

- مهارت دوازدهم / درک مطلب (سوالات نتیجه‌گیری: Conclusion Questions) ..... ۳۱۲
- مهارت دوازدهم / لغات (اصطلاحات کنایی: Idioms and Idiomatic Expressions) ..... ۳۱۹
- نمونه‌ای از سوالات کنکور سنوات گذشته ..... ۳۲۲
- آزمون دوره‌ای مهارت ۱ تا ۱۲ (به استناد منابع مطرح نشده در دفترچه آزمون اما مد نظر طراحان سؤال) ..... ۳۲۳

■ پاسخ‌نامه‌ی دوازدهم مهارت تست‌زنی ..... ۳۳۱

بانک سوالات سنوات گذشته همراه با ترجمه و تشریح

بخش دوم / ۳۵۱

۲۵۲	.....	آزمون اول سال ۹۶-۹۷ صبح پنجشنبه ۹۶/۴/۲۲ با ترجمه و تشریح
۲۶۶	.....	آزمون دوم سال ۹۶-۹۷ عصر پنجشنبه ۹۶/۴/۲۲ با ترجمه و تشریح
۲۸۰	.....	آزمون سوم سال ۹۶-۹۷ صبح جمعه ۹۶/۴/۲۳ با ترجمه و تشریح
۳۹۴	.....	آزمون چهارم سال ۹۶-۹۷ عصر جمعه ۹۶/۴/۲۳ با ترجمه و تشریح
۴۰۸	.....	آزمون اول سال ۹۷-۹۸ صبح پنجشنبه ۹۷/۴/۱۴ با ترجمه و تشریح
۴۲۲	.....	آزمون دوم سال ۹۷-۹۸ عصر پنجشنبه ۹۷/۴/۱۴ با ترجمه و تشریح
۴۳۶	.....	آزمون سوم سال ۹۷-۹۸ صبح جمعه ۹۷/۴/۱۵ با ترجمه و تشریح
۴۵۰	.....	آزمون چهارم سال ۹۷-۹۸ عصر جمعه ۹۷/۴/۱۵ با ترجمه و تشریح
۴۶۴	.....	آزمون اول سال ۹۸-۹۹ صبح پنجشنبه ۹۸/۴/۲۷ با ترجمه و تشریح
۴۷۸	.....	آزمون دوم سال ۹۸-۹۹ عصر پنجشنبه ۹۸/۴/۲۷ با ترجمه و تشریح
۴۹۲	.....	آزمون سوم سال ۹۸-۹۹ صبح جمعه ۹۸/۴/۲۸ با ترجمه و تشریح
۵۰۶	.....	آزمون چهارم سال ۹۸-۹۹ عصر جمعه ۹۸/۴/۲۸ با ترجمه و تشریح
۵۲۰	.....	آزمون اول سال ۹۹-۱۴۰۰ صبح پنجشنبه ۹۹/۵/۲۳ با ترجمه و تشریح
۵۳۴	.....	آزمون دوم سال ۹۹-۱۴۰۰ عصر پنجشنبه ۹۹/۵/۲۳ با ترجمه و تشریح
۵۴۸	.....	آزمون سوم سال ۹۹-۱۴۰۰ صبح جمعه ۹۹/۵/۲۴ با ترجمه و تشریح
۵۶۲	.....	آزمون چهارم سال ۹۹-۱۴۰۰ عصر جمعه ۹۹/۵/۲۴ با ترجمه و تشریح
۵۷۶	.....	آزمون اول سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱ صبح پنجشنبه ۱۴۰۰/۲/۳۱ با ترجمه و تشریح
۵۸۸	.....	آزمون دوم سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱ عصر پنجشنبه ۱۴۰۰/۲/۳۱ با ترجمه و تشریح
۶۰۰	.....	آزمون سوم سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱ صبح جمعه ۱۴۰۰/۲/۳۱ با ترجمه و تشریح
۶۱۲	.....	آزمون چهارم سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱ عصر جمعه ۱۴۰۰/۲/۳۱ با ترجمه و تشریح
۶۲۴	.....	آزمون اول سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲ صبح پنجشنبه ۱۴۰۱/۳/۰۵ با ترجمه و تشریح
۶۳۶	.....	آزمون دوم سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲ عصر پنجشنبه ۱۴۰۱/۳/۰۵ با ترجمه و تشریح
۶۴۸	.....	آزمون سوم سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲ صبح جمعه ۱۴۰۱/۳/۰۶ با ترجمه و تشریح
۶۶۰	.....	آزمون چهارم سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲ عصر جمعه ۱۴۰۱/۳/۰۶ با ترجمه و تشریح
۶۷۲	.....	آزمون اول سال ۱۴۰۲-۱۴۰۳ صبح پنجشنبه ۱۴۰۲/۳/۲۴ با ترجمه و تشریح
۶۸۴	.....	آزمون دوم سال ۱۴۰۲-۱۴۰۳ عصر پنجشنبه ۱۴۰۲/۳/۲۴ با ترجمه و تشریح
۶۹۶	.....	آزمون سوم سال ۱۴۰۲-۱۴۰۳ صبح جمعه ۱۴۰۲/۳/۲۵ با ترجمه و تشریح
۷۰۸	.....	آزمون چهارم سال ۱۴۰۲-۱۴۰۳ عصر جمعه ۱۴۰۲/۳/۲۵ با ترجمه و تشریح
۷۲۱	.....	فهرست منابع

8. In children, who already have asthma, second hand smoke can make their \_\_\_\_\_ more frequent and more severe.

- a. circumstance  
b. occasions  
c. episodes  
d. adventures

9. The medicine was not ready-made; the chemist had to combine the \_\_\_\_\_ to make it.

- a. maladies  
b. potentials  
c. aggregates  
d. ingredients

10. Evaluation of hospital performance should be as \_\_\_\_\_ as possible; i.e. personal preferences should be avoided.

- a. objective  
b. subjective  
c. illogical  
d. conventional

11. Cholesterol is the \_\_\_\_\_ of all other steroids in the body such as sex hormones; that is, other steroids follow cholesterol.

- a. predominance  
b. predisposition  
c. precursor  
d. propagator

12. His heart attack was due to \_\_\_\_\_ in one of his coronary arteries.

- a. constriction  
b. distraction  
c. construction  
d. interaction

13. Everyone should enjoy \_\_\_\_\_ access to medical care.

- a. compatible  
b. illegal  
c. irrational  
d. equitable

14. These parents need to \_\_\_\_\_ more pressure on their children; otherwise, they will fail the course.

- a. exempt  
b. rely  
c. release  
d. exert

15. Poorer areas of countries normally show a \_\_\_\_\_ higher infant \_\_\_\_\_ rate due to low hygiene.

- a. intelligence  
b. morality  
c. impulsion  
d. mortality

16. Chemical \_\_\_\_\_ is a consistent, systematic method used to indicate classifications and to avoid ambiguities in names.

- a. pathway  
b. nomenclature  
c. procedure  
d. distortion

17. Chronic diseases may cause \_\_\_\_\_ or intermittent pain and disability with lengthy hospitalization.

- a. protracted  
b. relieved  
c. contracted  
d. alleviated

18. Nucleotides are not normally \_\_\_\_\_ human tissue nucleic acids; that is, they do not become part of the tissue.

- a. diffused into  
b. incorporated into  
c. elevated to  
d. evaporated by

8. Children can be helped to \_\_\_\_\_ their anxiety by protecting them from frightening experiences.

- a. overcome  
b. overwhelm  
c. aggravate  
d. accumulate

9. The \_\_\_\_\_ of preparing a vaccine against trypanosomes seems poor.

- a. infusion  
b. perfusion  
c. prospect  
d. context

10. The University Faculty Senate approved ten goals of undergraduate education and authorized the \_\_\_\_\_ of a pilot program to implement these goals.

- a. enterprise  
b. suspension  
c. establishment  
d. association

11. The professor said he would accept the job, so we asked him to \_\_\_\_\_ his acceptance in writing.

- a. assess  
b. confirm  
c. refute  
d. ignore

12. As for stimuli to work, many writers have emphasized fear of punishment and hope of \_\_\_\_\_.

- a. honor  
b. reward  
c. prize  
d. pleasure

13. Taking flowers inside the hospital is \_\_\_\_\_ forbidden.

- a. narrowly  
b. exactly  
c. strictly  
d. firmly

14. Study of the cells by light or electron microscopy gives the false \_\_\_\_\_ that the cell is static; however, accelerated cinematography shows considerable cell activity.

- a. imagination  
b. impression  
c. illustration  
d. illumination

15. The police have kept the drug store under \_\_\_\_\_ because of suspected illegal drug activity.

- a. settlement  
b. surveillance  
c. specifications  
d. explosion

16. Controlling the \_\_\_\_\_ of services is important to compete successfully in today's health care industry.

- a. utilization  
b. contamination  
c. enumeration  
d. estimation

17. After he had cheered all during the football game, the man's voice sounded \_\_\_\_\_.

- a. tough  
b. harsh  
c. vocal  
d. hardy

18. Because of a decrease in income last year, our hospital is severely \_\_\_\_\_ expenditures.

- a. breaking  
b. cutting  
c. destroying  
d. downing

Passage 3

11- The passage mainly discusses the \_\_\_\_\_.

مبنی عمدتاً بر مورد رابطه بین غذا و اختلالات شناختی صحبت می کند

- a) definition of cognitive condition
- b) relationship between food and cognitive disorders
- c) different types of cognitive diseases
- d) impact of cognitive condition on nutrition

گزینه الف. با توجه به محتوای کلی متن و اینکه اصطلاح کلیدی cognitive health است و تأثیر nutritional status (وضعیت تغذیه) را و certain nutrients (برخی از مواد غذایی خاص) را بر آن بطور کلی اشاره کرده است.

12- The passage implies that \_\_\_\_\_.

در متن بطور ضمنی اشاره شده است که تغذیه ی مادر می تواند مانع از برخی اختلالات شناختی شود.

- a) the effect of food on cognitive health is postnatal
- b) genetics has a greater influence on cognitive health
- c) cognitive health is exclusively dependent on nutrition
- d) mother's nutrition may prevent some cognitive disorders

گزینه د. با توجه به جمله ی آخر متن که با A woman's poor nutritional status... شروع می شود و بیان می کند که وضعیت تغذیه ای یک زن قبل از زمان باردار شدن می تواند تأثیرات مخربی بر سلامت جسمانی و شناختی کودک داشته باشد.

13- The passage discusses "a woman's nutritional status" to \_\_\_\_\_.

متن چس بحث می کند که "وضعیت تغذیه ای یک زن" نمایانگر تأثیر آن بر رشد ذهنی کودک است.

- a) compare it with child's nutritional status
- b) discuss the speed of mental development
- c) show its impact on a child's mental development
- d) focus on the role of genetics in development

گزینه ج. با توجه به همان جمله ی آخر متن و اینکه mental در گزینه C مترادف همان کلمه cognitive است که در متن آمده است.

14- According to the passage, the influence of food on cognitive health starts \_\_\_\_\_.

با توجه به متن، تأثیر غذا بر سلامت شناختی (ذهنی) از زمانی که یک اسپرم با تخمک در هم می آمیزد شروع می شود.

- a) gradually
- b) before conception occurs
- c) at the time of birth
- d) when a sperm joins the ovum

گزینه د. با توجه به کلمه conception (لقاح) جمله ای که با The influence that nutritional status... شروع می شود و بیان می کند که "تأثیری که وضعیت تغذیه ای بر سلامت شناختی (ذهنی) می گذارد با لقاح (با همان بارور شدن تخمک با یک اسپرم) شروع می شود".

15- The overall tone of the passage is \_\_\_\_\_.

لحن کلی متن علمی و اطلاع دهنده است.

- a) scientific and informative
- b) informative and humorous
- c) subjective and technical
- d) academic and disbelieving

گزینه الف. با توجه به محتوای کلی متن و روش ارائه مطالبه.

بانک سوال امتحانات